

LEG og LEKTIE læringshæfte

Førskolecirkler

- forklaring og eksempler

Udgivet af LEG og LEKTIE - Legeuniverset med leg og læring

www.legoglektie.dk

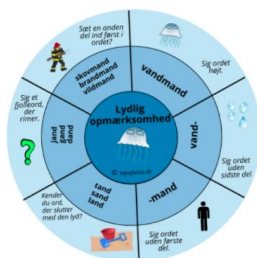
Sprog

Allerede i en tidlig alder er dit barn opmærksom på sproget, måden vi bruger sproget på og lydene. Det er en god ide at støtte dit barns **sproglige udvikling**, hvilket du kan bruge disse læringscirkler til.

Rim: Rim er en super god måde at få dit barns opmærksomhed på sproget. Lav rim, som giver mening og **fjollerim**. Cirklen viser nogle af de mest brugte rim på dansk, som du og dit barn kan **lege, synge og tale** om en masse gange. Tegn dem, dans dem, hop dem eller vis dem med armene.



Lydlig opmærksomhed: Cirklen her kan du bruge til at få ideer til at gøre dit barn opmærksom på ords lyde - altså lige et skridt videre end rim. Cirklen **viser dig som forældre**, hvordan du kan lege med ordene for at udvikle dit barn lydlig opmærksomhed.



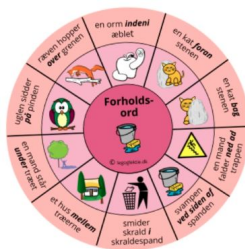
Modsætninger: Som en del af den sproglige udvikling og forståelsen af verden omkring sig, skal dit barn begynde at bruge forskellige ord - herunder tillægsord. Disse tillægsord er opsat som modsætninger, som er lette at visualisere og bruge sammen med dit barn.



Læs: Det er vigtigt, at have fokus på læsning med dit barn allerede fra en tidlig alder, da det **udvikler sproget rigtig meget**. Cirklen her hjælper dig med at "folde" en historie ud for dit barn, så det bliver opmærksom på hvordan en bog er bygget op, forforståelse og andre elementer af **læsningen**.



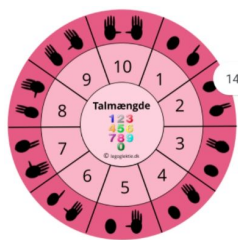
Forholdsord: Forholdord er ret svære for nogle børn at få styr på. Derfor lavede vi denne cirkel med **illustrative eksempler**, som forhåbenligt kan **støtte indlæringen**. Brug cirklen både som samtale, men lav også eksempler i den virkelige verden. Brug et håndklæde og en sko. Placer skoen ift håndklædet og lad dit barn fortælle, at skoen er "VED SIDEN AF", og lad dit barn finde tegningen på cirklen, hvor en ting også ligger ved siden af.



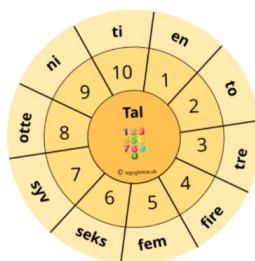
Tal, former, bogstaver, farver

Talmængde: Lær dit barn om tal og talmængder - at der er en sammenhæng imellem tallets udseende, navn og en bestemt mængde. Lad dit barn tælle fingerne på cirklen, find tilsvarende antal gafler, sko eller sten, så legen hele tiden udvides med andre "områder", så dit barn får en forståelse af, at tal og mængder findes mange steder og ikke kun på cirklen.

Cirklen her kan med fordel bruges sammen med "[Tal](#)", så dit barn kan matche både mængden, tallets navn, udseende og stavemåden. Dit barn skal på nuværende tidspunkt ikke kunne tallene skrevet med bogstaverne, men det er fint at introducere dem alligvel, så dit barn har set det før.



Tal: Cirklen her kan du sammen med dit barn bruge til at få **fokus på tal** og en begyndende [talforståelse](#). Brug cirklen, når I tæller ting sammen og lad dit barn udpege tallet. Eller peg på et tal på en plakat, mælkekarton eller bil og lad dit barn genkende tallet på cirklen og pege. Du kan også lade dit barn ligge det **korrekte antal ting** ved tallet, så der for eksempel ligger 3 pastaer ved tallet 3.



Former: Dit barn skal kunne genkende og benævne forskellige geometriske figurer og former, så brug denne cirkel til at øve dem, find formerne i hjemmet eller på gåturen og opdag, at de måde findes på cirklen og i virkeligheden.

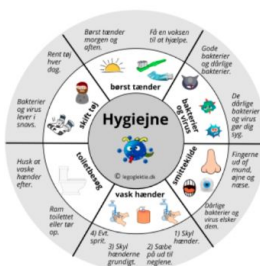
Kroppen

En vigtig del af hele livet i vuggestuen og børnehaven er fokus på kroppen, hygiejne og de helt basale ting heromkring. Cirklerne her opsummerer kort de vigtigste områder.

Kroppen: Cirklen her kan bruges sammen med de andre cirkler med **kategorisering**. Du kan også bruge cirklen til at hjælpe dit barn med at lære om kroppen, udpeg en kropsdel og **tryk på den, klap på den, niv forsigtigt** på den. Eller sæt kropsdelen i bevægelse ved at svinge med armene eller rulle med øjnene.



Hygiejne: Børn og hygiejne er jo en uendelig kamp for at undgå snot og baktusser hjemme konstant. Cirklen her hjælper dit barn med at få visualiseret **arbejdsgangen** omkring at vaske hænder eller giver mulighed for at tale om bakterier og virus. Eller tag cirklen frem, når dit barn ikke vil børste tænder og vis, at det altså står på både cirklen med hygiejne og cirklen med **putteritualet** - det har virket herhjemme!



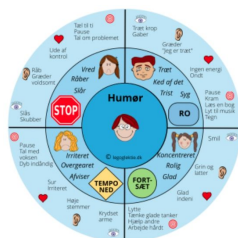
Kropssprog

Noget af det sværeste for rigtig mange børn er at lære, at **læse andres kropssprog og følelser** og agere ud fra det. Allerede i en tidlig alder skal de begynde at genkende både egne reaktioner, følelser og andres, for at kunne agere i sociale sammenhænge.

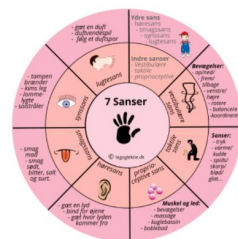
Kropssprog: Denne cirkel viser det helt **simple kropssprog**, som absolut ikke er simple for børn. Brug derfor cirklen til at tale med dit barn som tegningerne og tag cirklen frem, hvis dit barn kommer i forskellige situationer, hvor de bruges eller burde bruges.



Følelser: Cirklen her kan bruges både af mindre og større børn til at kunne forstå både **sine egne følelser** og andres. Cirklen hjælper med at identificere følelsen ud fra, hvordan den ser ud og føles, og den hjælper dit videre, så det får et værktøj til at **håndtere følelsen** og forstå den.

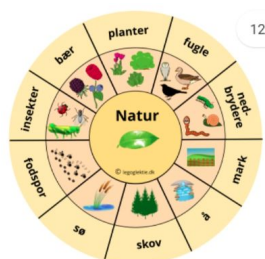


Sanser: Fra dit barn er helt lille kan du på forskellige måde stimulere sanserne igennem lege og fokusområder. I cirklen her får du hjælp til at huske at komme omkring alle områderne, som er vigtige på hver deres måde. Find også sanslege [her](#).

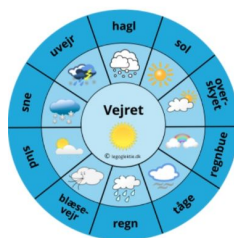


Kategorisering og natur

Natur: Her kan du finde et overblik over forskellige naturting, som er gode at have fokus på, samtale om og opleve i naturen med dit barn. Tag cirklen med i have eller i skoven og find de forskellige ting. Mærk, duft og saml tingene evt i en [huskebog](#).



Vejret: Brug cirklen til at tale om forskellige **vejrtyper** og find cirklen frem hver morgen og kig ud af vinduet. I kan også bruge cirklen, når vejret er lidt anderledes end normalt.



Kategorisering: Dette er cirklerne

frugt/grønt/transport/kroppen/fødevarer/beklædning/dyr. Brug cirklerne her til at udvide dit barns ordforråd, tale om overbegreber (fx transportmidler) og lade dit barn få en begyndende fornemmelse af, at ting er inddelt i over- og underkategorier. Du kan fra en helt tidlig alder begynde at vise dit barn disse cirkler og tale om dem.

Brug også cirklerne til at udpege tingene i den virkelige verden. Peg på hanskerne og hent handskerne sammen med dit barn.



Rutiner

Herhjemme kender vi det både hos den 3 årige og den 6 årige, men med hjælp fra de her **førskolecirkler**, håber vi, at ungerne bliver lidt mere selvhjulpne og kender rutinen, så der ikke skal være 100 **konflikter** undervejs!

Planen er at cirklerne skal **hænges op et centralt sted** i huset, hvor både de og vi så kan se, hvad der nu er næste punkt i cirklen.

Morgenrutine: Find cirklen frem en dag i har god tid, kig på den med dit barn, tal om tegningerne og tal om rutinen, som dit barn nok kender i forvejen. En **morgen i weekenden**, hvor I har lidt bedre tid, kan du introducere cirklen som en huskecirkel for dit barn. Hver gang en af **punkterne på rutinen er udført**, så tjekker I hvad det næste punkt er. Dette gør i sammen og over jo længere tid jo mere selvstændig bliver dit barn i processen. Til sidst behøver du blot at give dit barn cirklen om morgenen også følger de rutinen ved hjælpe af den.



Aftenrutine: Find cirklen frem og vis den til dit barn, tal om den og kig på den igen hvergang i et nået et punkt videre med ritualet. Fuldstændig som med cirklen om morgen.

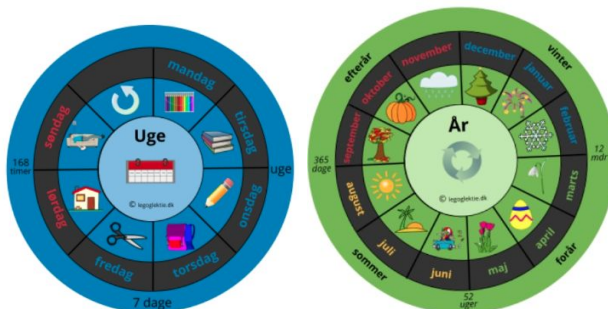


Tid

År og uge: Mange af de ord og begreber, vi som voksne tager for givet, er meget **svære og diffuse** for børn. Børn har altid lettest ved at forstå ting, når man bruger lidt mere **konkrete ord og forklaringer**, da deres begrebsverden endnu ikke er så stor.

Noget af det som volder problemer for børn er **tidsfølelsen** herunder følelsen og forståelsen for dage, måneder og år. Disse to læringscirkler er lavet, så dit barn har nogle konkrete billeder og farver at "hænge" tidsforståelsen op på.

Brug cirklerne **når I taler sammen** om årstiden eller ugedagen og find cirklen frem, så det meste snak omkring disse ting hele tiden henvises til cirklen, så det bliver mere konkret for dit barn. På et tidspunkt vil dit barn lettere huske fx ugedagene, da **cirklen memoreres** og dit barn lettere kan **genkalde sin viden**, når det kan huske et konkret billede.



Tid: Tidsfølelse og tidsbetegnelser er utrolig svære for børn at forholde sig til, da de er meget **abstrakte begreber**. På cirklen her har jeg forsøgt, at gøre det mere konkret for dit barn igennem illustrationer. Sørg for at bruge cirklen, når I taler om "i weekenden", "i morges", så dit barn hele tiden har cirklen som en slags **referenceramme**.

