

Matematikhæfte 1. klasse

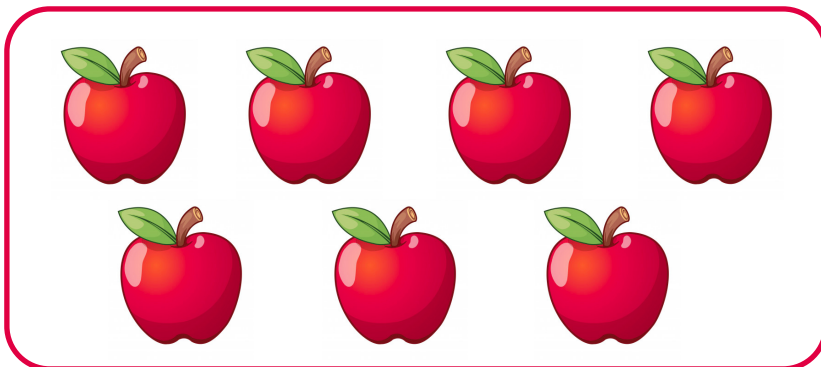
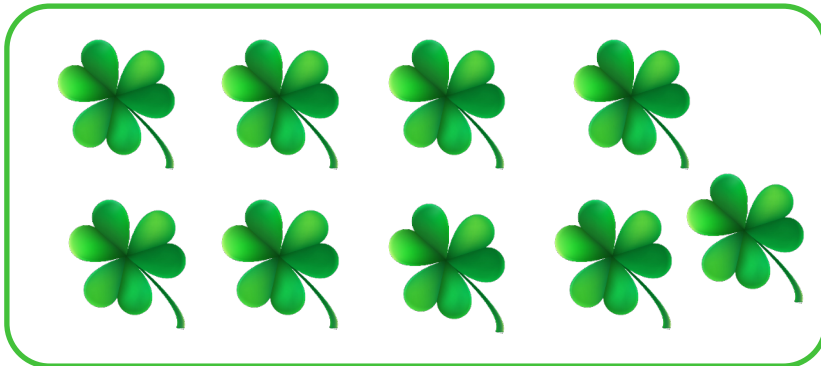
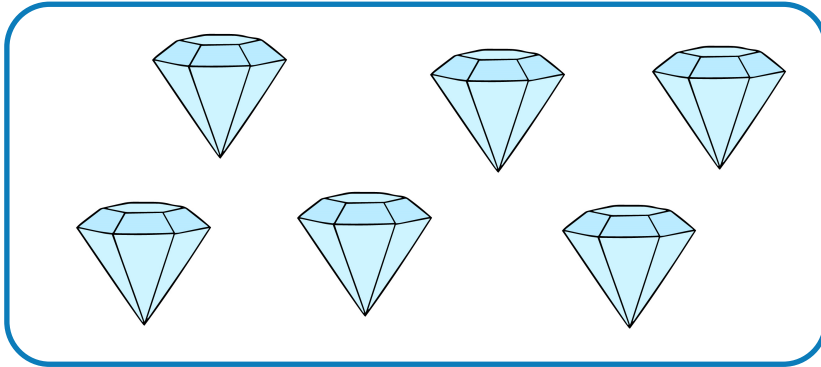


Navn: _____

Klasse: _____

Tæl

Tæl hvor mange der er og skriv det i cirklen.



Plus

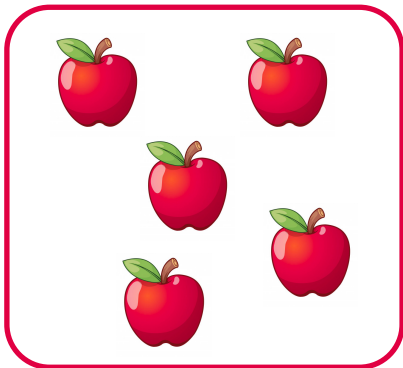
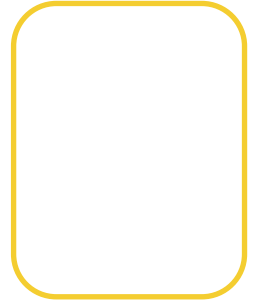
Regn plusstykkerne ud.



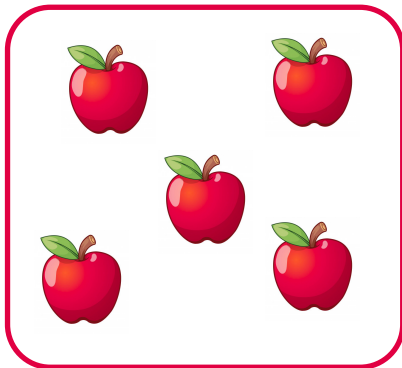
+



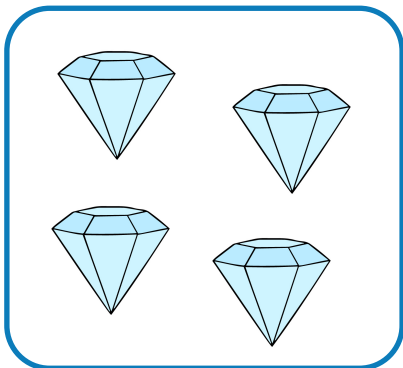
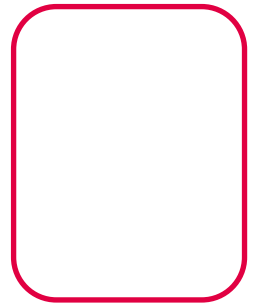
=



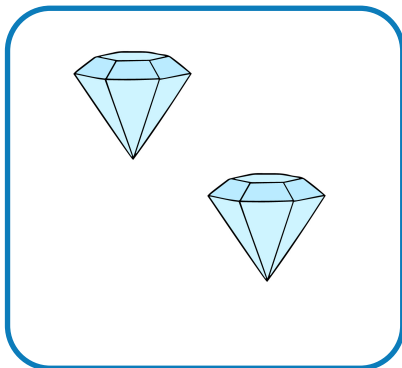
+



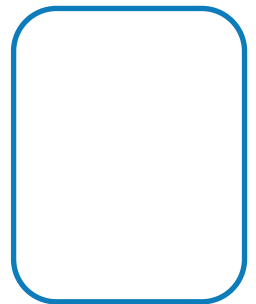
=



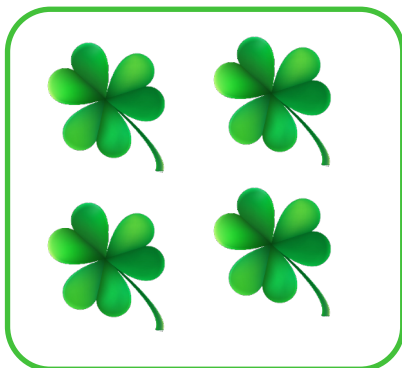
+



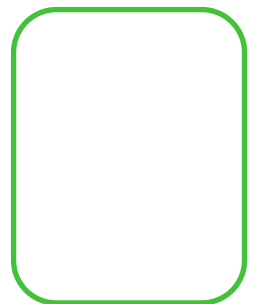
=



+



=



Find den samme sum

Sæt streg mellem regnestykket og den stjerne med samme sum.

$3 + 5$



$7 + 2$



$3 + 2$



$1 + 6$



$2 + 2$



Farvelæg

Regn og farv billedet.



7

5

10

4

9

8

6

3

Løs regnestykkerne



Løs regnestykket.

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$3 + 11 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$12 + 4 = \underline{\quad}$

$19 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$17 + 4 = \underline{\quad}$

$21 + 4 = \underline{\quad}$

Udfyld det tomme felt.



$10 + \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} + 10 = 21$

$3 + \underline{\quad} = 11$

$10 + \underline{\quad} = 19$

$17 + \underline{\quad} = 24$

$4 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 6 = 18$

$\underline{\quad} + 20 = 28$

$\underline{\quad} + 15 = 20$

$5 + \underline{\quad} = 15$

Tegn 10'ere og 1'ere



Tegn 10'ere stænger og 1'ere ud fra hvert tal.

24 →

10'er	1'er

48 →

10'er	1'er

32 →

10'er	1'er

13 →

10'er	1'er

25 →

10'er	1'er

Skriv tallet



Skriv tallet ud fra 10'ere stænger og 1'ere.

10'er 1'er

→ 35

10'er 1'er

→ _____

10'er 1'er

→ _____

10'er 1'er

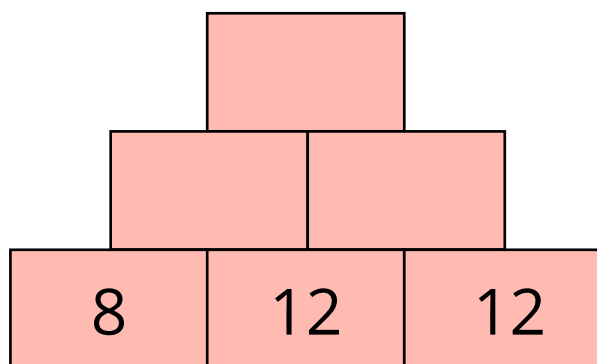
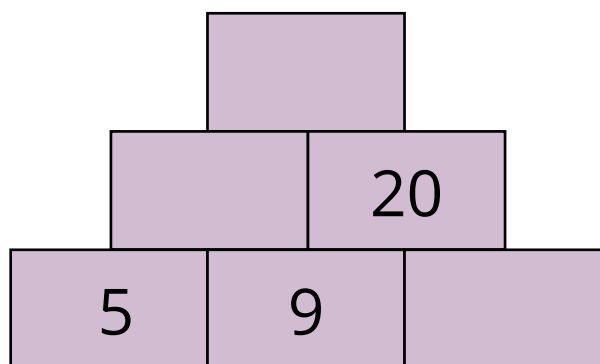
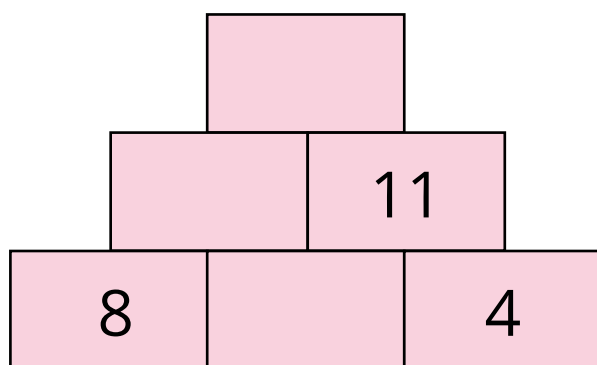
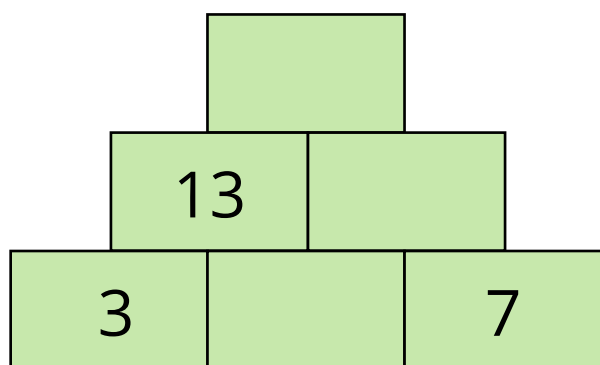
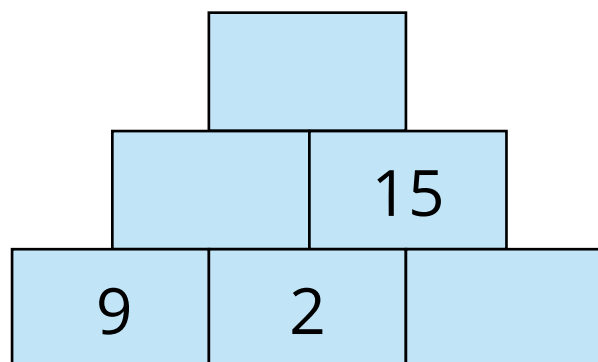
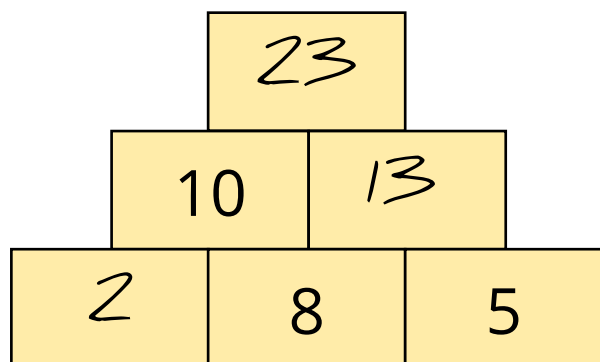
→ _____

10'er 1'er

→ _____

Løs pluspyramiden


Skriv de manglende tal i de tomme felter. Tallene plusses sammen med det tal, som står ved siden af. Resultatet skrives i feltet over.



Find vej ned til diamanten

Find vej ned til diamanten. Du bestemmer selv, hvilken vej du tager. Alle tallene skal plusses sammen til sidst.

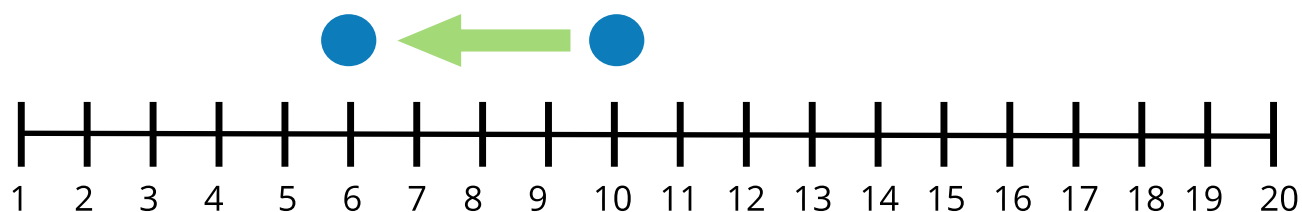
Start

5	4	6	3	1	2
3	7	1	2	9	3
2	5	8	6	3	8
4	3	4	1	7	1
6	9	5	2	5	2
5	1	7	3	9	4
7	2	5	1	8	

_____ = _____

Løs regnestykkerne

Find svaret på disse minus regnestykker. Brug tallinjen som hjælp.



$10 - 4 = \underline{6}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$20 - 7 = \underline{\quad}$

$19 - 7 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 7 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 10 = \underline{\quad}$



Find svaret

Find svaret på disse minus regnestykker og træk en streg hen til det rigtige resultat.

$13 - 2 =$

$9 - 4 =$

$11 - 2 =$

$15 - 6 =$

$15 - 10 =$

$20 - 9 =$

$15 - 4 =$

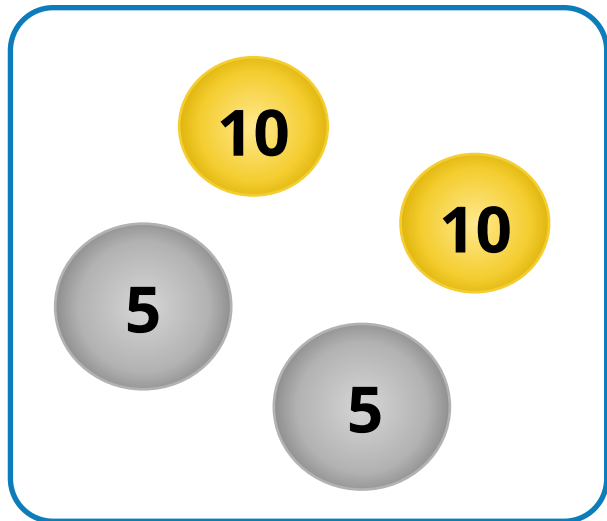
$18 - 9 =$

$11 - 6 =$

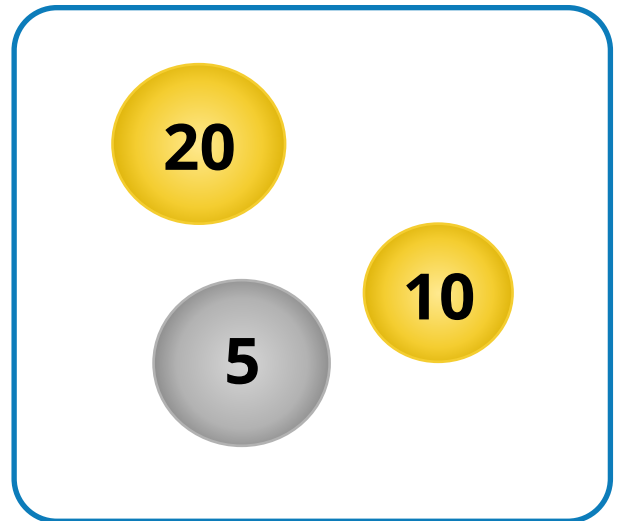


Tæl pengene

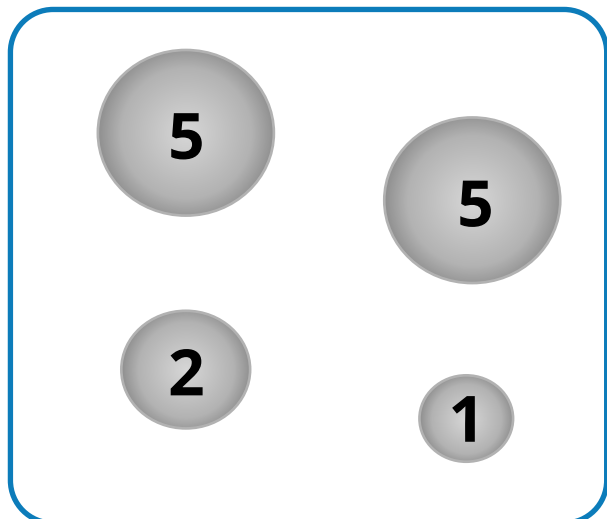
Tæl hvor mange penge der er i hver firkant. Skriv svaret i den lille firkant.



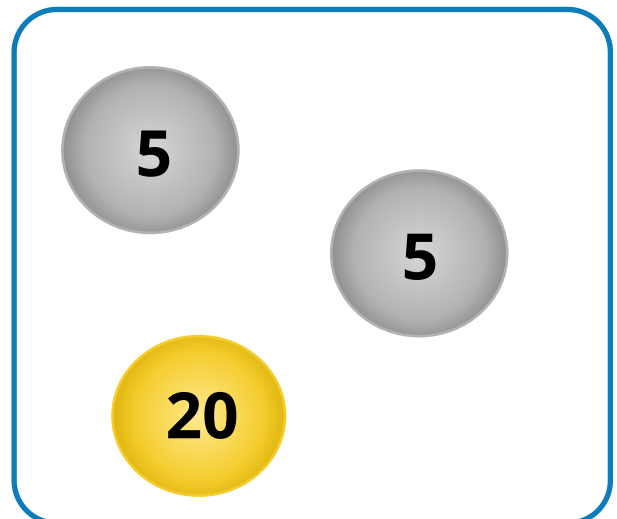
kr.



kr.



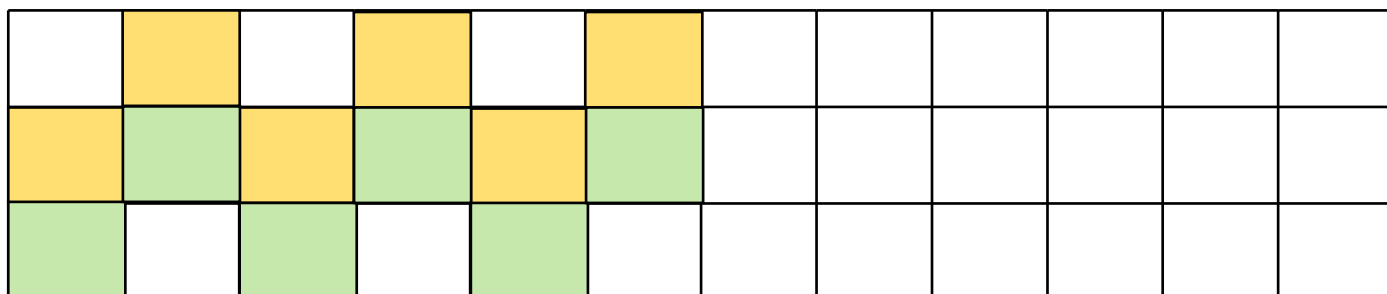
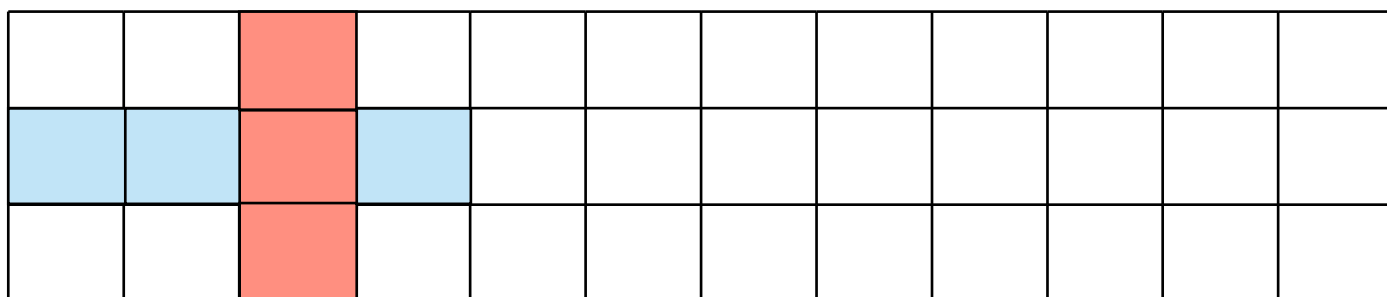
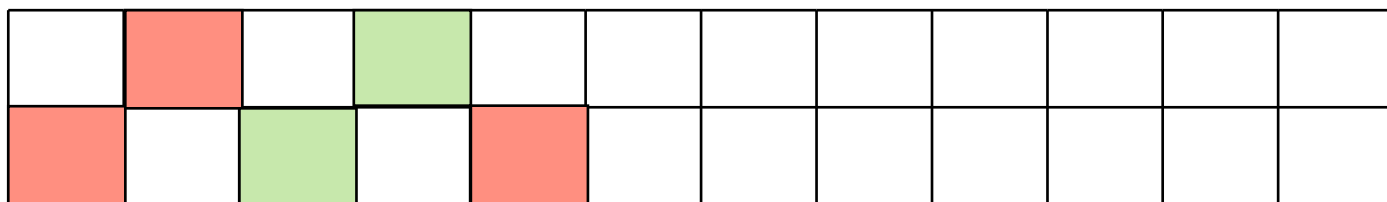
kr.



kr.

Fortsæt mønsteret

Forsæt mønsteret ved at farve de rigtige farver.

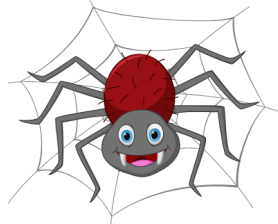


Hvor mange ben?

Tæl hvor mange ben, der er i hver cirkel.



4



8



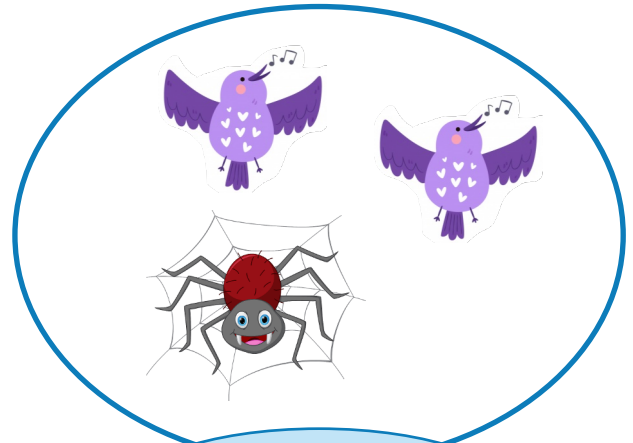
2



2



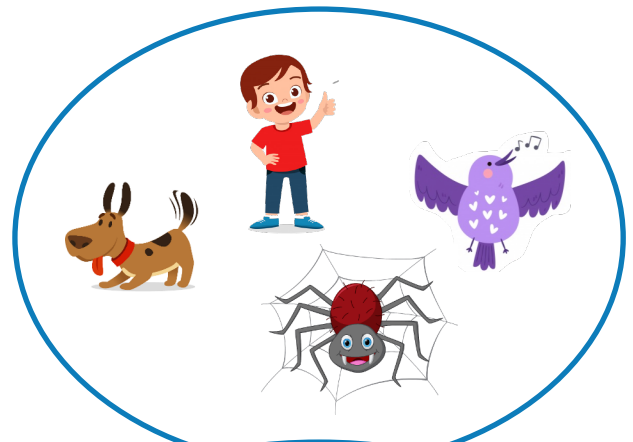
ben



ben



ben



ben

Minus og plus

Minus og plus det tal som står i cirklen med tallet, der står i feltet nedenunder cirklen.

-	5	+
15	20	25

-	2	+
	5	

-	4	+
	15	

-	10	+
	30	

-	8	+
	10	

-	15	+
	25	

-	4	+
	8	

-	6	+
	16	

Forklar hvordan du regner



Løs regnestykkerne og forklar din sidemakker, hvordan du regner.

$30 + 40 =$

$30 + 50 =$

$60 + 30 =$

$20 + 60 =$

$10 + 40 =$

$50 + 10 =$

$50 + 20 =$

$40 + 50 =$

$20 + 70 =$

$10 + 60 =$

$30 + 50 =$

$30 + 20 =$

Løs regnestykkerne og forklar din sidemakker, hvordan du regner.

$30 + 20 + 5 =$

$60 + 3 + 6 =$

$10 + 40 + 9 =$

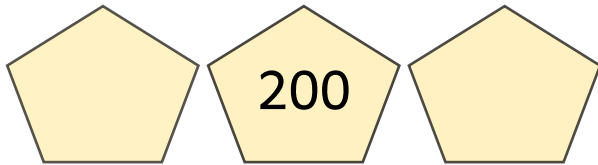
$3 + 70 + 4 =$

$50 + 10 + 8 =$

$30 + 30 + 10 =$

Skriv nabotallet

Skriv tallet før og efter det i midten.



Tallet før

200

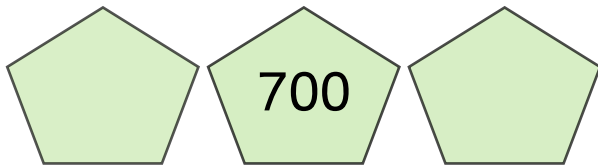
Tallet efter



Tallet før

349

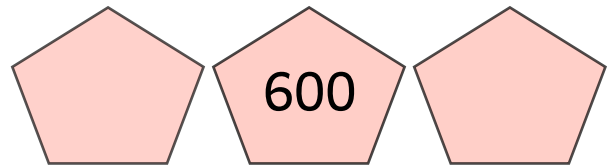
Tallet efter



Tallet før

700

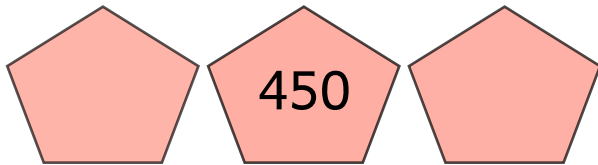
Tallet efter



Tallet før

600

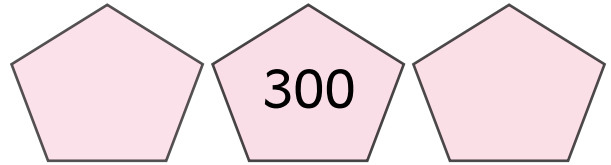
Tallet efter



Tallet før

450

Tallet efter



Tallet før

300

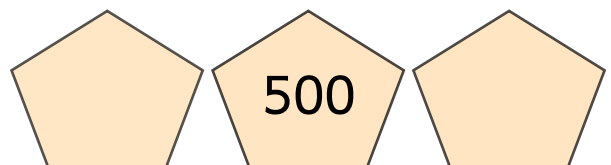
Tallet efter



Tallet før

599

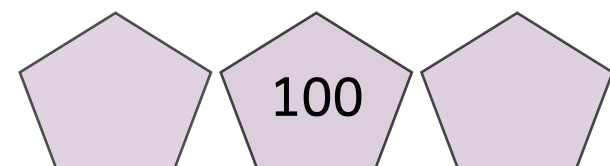
Tallet efter



Tallet før

500

Tallet efter



Tallet før

100

Tallet efter



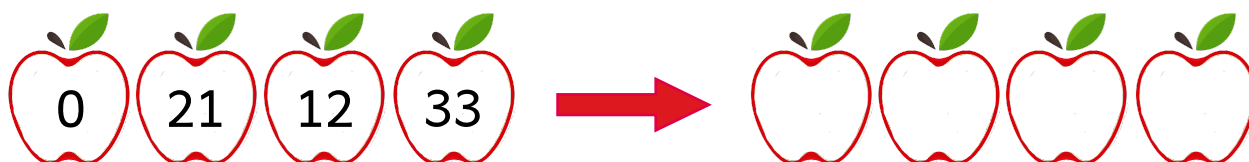
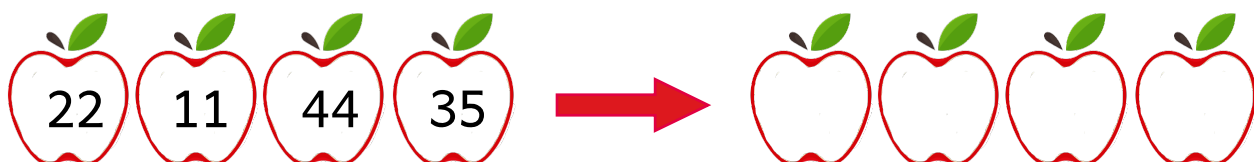
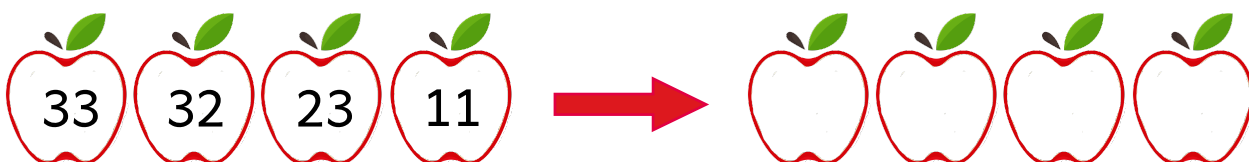
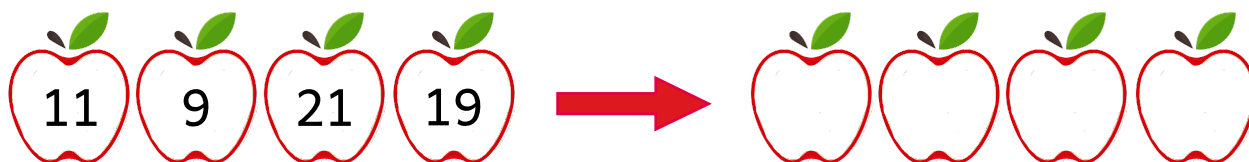
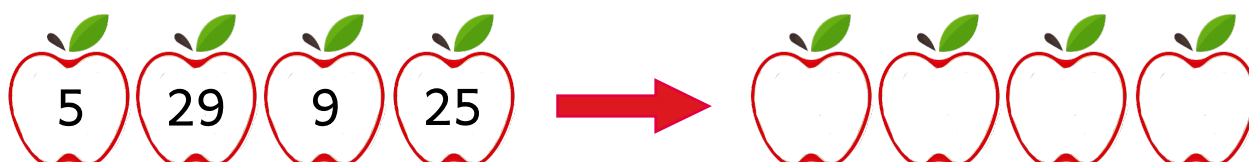
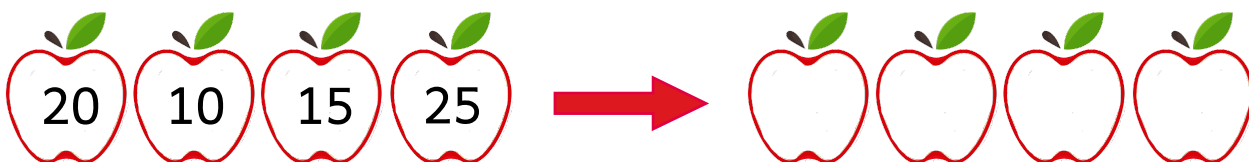
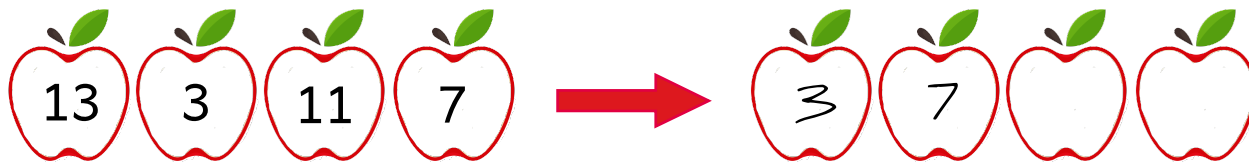
Tallet før

999

Tallet efter

Sæt i rækkefølge

Sæt æblerne i rækkefølge. Fra mindst til størst.



Større end, mindre end eller lig med

Krokodillen "spiser" altid det tal som er størst. Du skal forestille dig at $>$ og $<$ forestiller krokodillens mund.



$>$ større end

$<$ mindre end

$=$ lig med

Indsæt $>$, $<$ eller $=$ i regnestykkerne herunder.

5 9

30 10

11 16

4 5

8 4

24 24

15 11

20 12

10 10

12 21

20 21

29 31

Figurer og symmetri



Farvelæg den ene cirkel symmetrisk og den anden cirkel asymmetrisk.

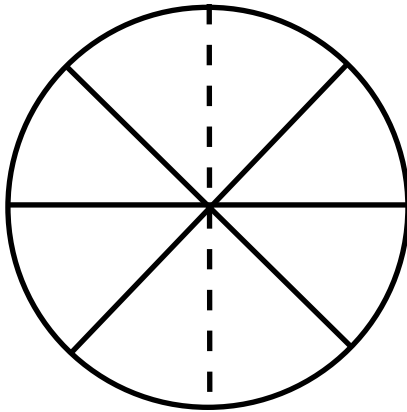
Symmetrisk

firkant

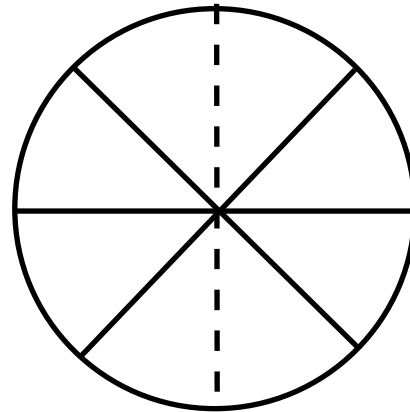


Asymmetrisk

firkant



Symmetrisk

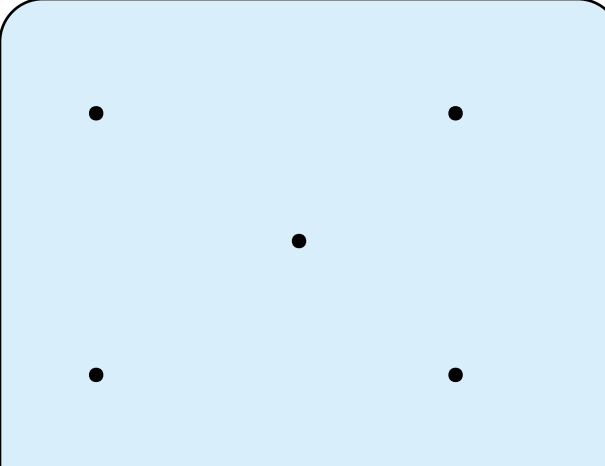


Asymmetrisk

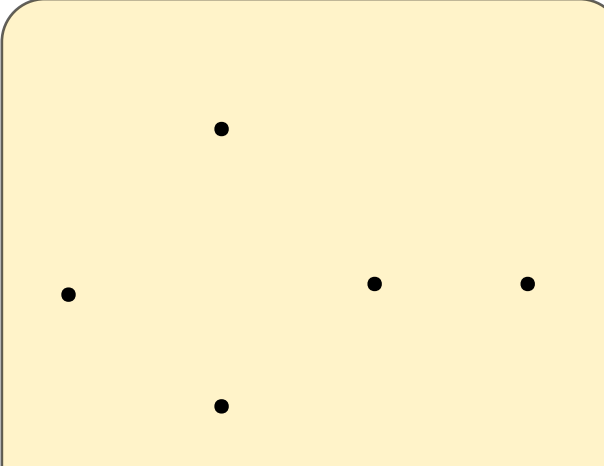
Tegn selv to figurer, og farvelæg den ene tegning symmetrisk og den anden asymmetrisk.

Tegn fra punkt til punkt og tæl figurer

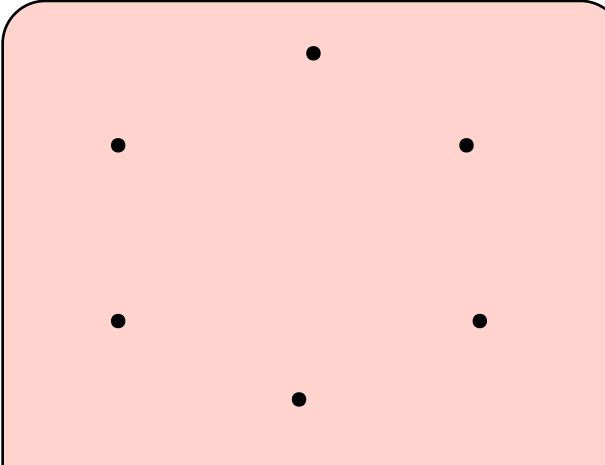
Forbind alle punkterne og tæl hvor mange figurer der er.



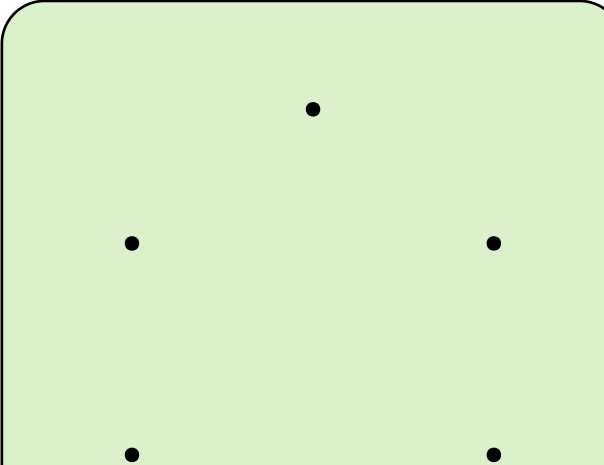
Hvor mange figurer er der?



Hvor mange figurer er der?



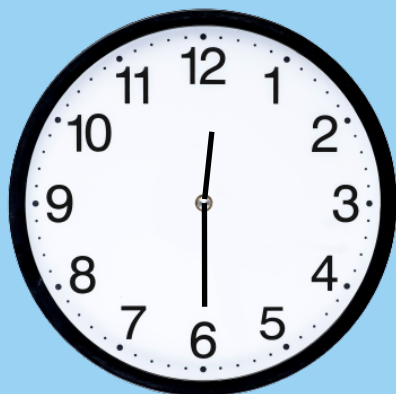
Hvor mange figurer er der?



Hvor mange figurer er der?

Hvad er klokken?

Kig på viserne og skriv hvad klokken er.



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:

Hvad er klokken?

Tegn viserne på uret så de står rigtigt.



Klokken er:

10:00



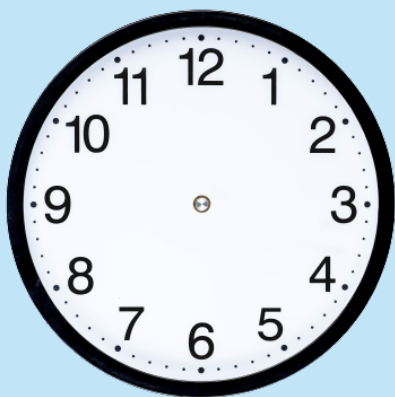
Klokken er:

06:00



Klokken er:

12:30



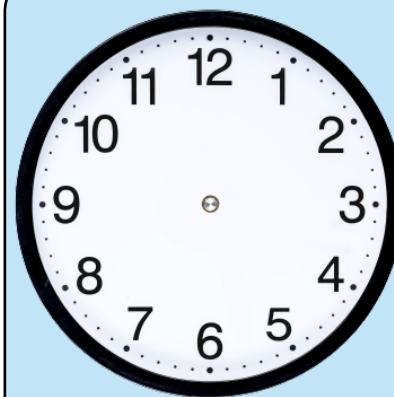
Klokken er:

15:00



Klokken er:

09:00



Klokken er:

08:30