

Matematikhæfte 2. klasse

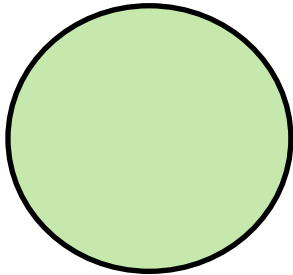


Navn: _____

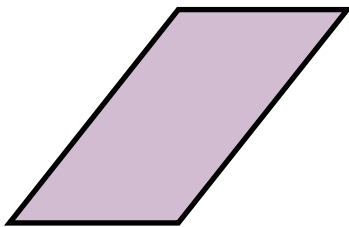
Klasse: _____

Hvad hedder figuren?

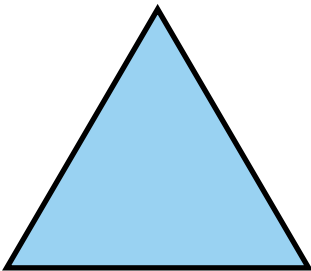
Sæt streg fra ordet og hen til den rigtige figur.



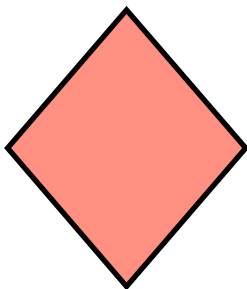
parallelogram



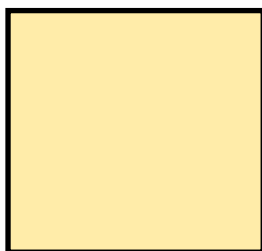
trekant



cirkel



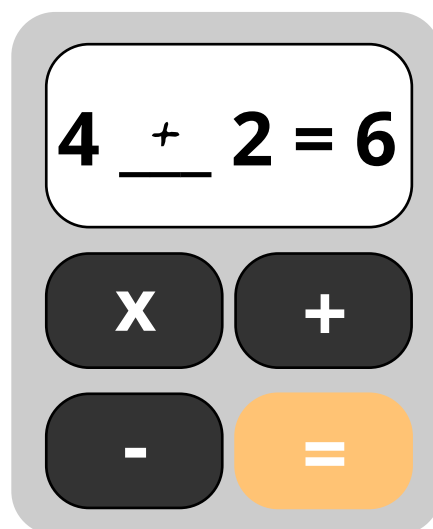
kvadrat



rombe

Plus, minus eller gange?

I regnestykket skal du finde ud af om der skal være et +, - eller x for at regnestykket passer.



Skriv +, - eller x.

$3 \text{ ____ } 2 = 6$

$20 \text{ ____ } 10 = 30$

$11 \text{ ____ } 2 = 13$

$14 \text{ ____ } 4 = 10$

$16 \text{ ____ } 4 = 12$

$3 \text{ ____ } 16 = 19$

$8 \text{ ____ } 2 = 16$

$17 \text{ ____ } 8 = 9$

$10 \text{ ____ } 5 = 5$

$12 \text{ ____ } 11 = 23$

$4 \text{ ____ } 4 = 8$

$10 \text{ ____ } 1 = 10$

$20 \text{ ____ } 10 = 10$

$25 \text{ ____ } 5 = 20$

Hvor mange cm?

Brug din lineal og find ud hvad tingene måler.



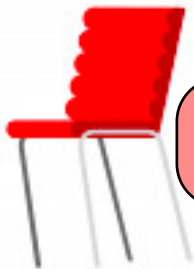
_____ cm



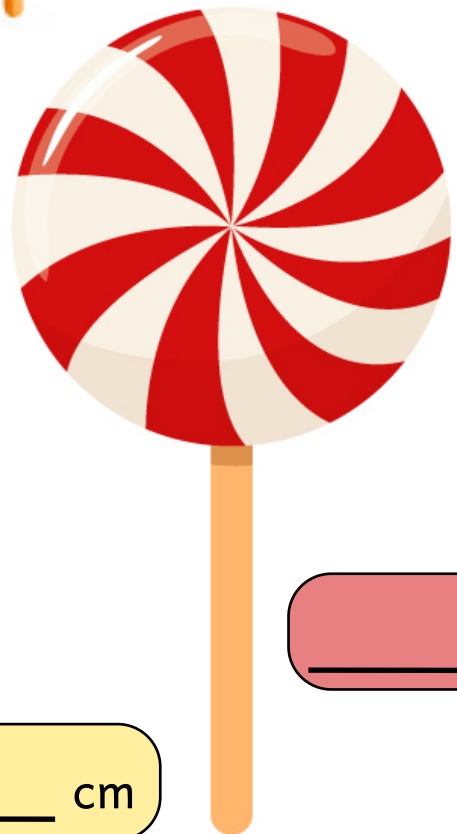
_____ cm



_____ cm



_____ cm



_____ cm



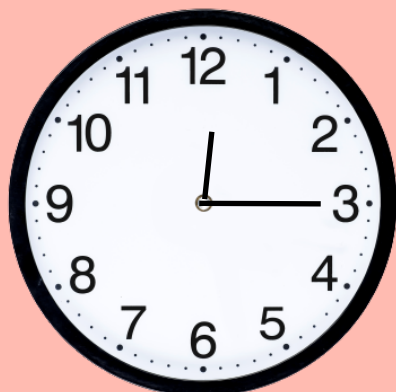
_____ cm



_____ cm

Hvad er klokken?

Kig på viserne og skriv hvad klokken er.



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:

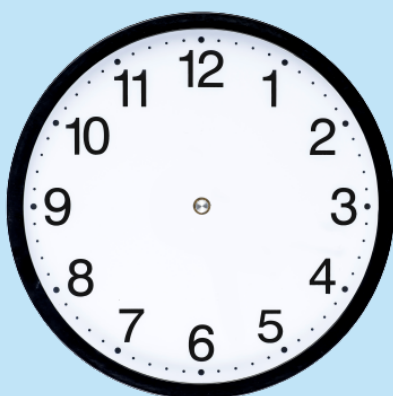
Hvad er klokken?

Tegn viserne på uret så de står rigtigt.



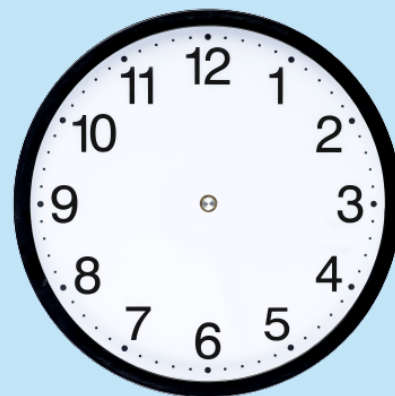
Klokken er:

10:30



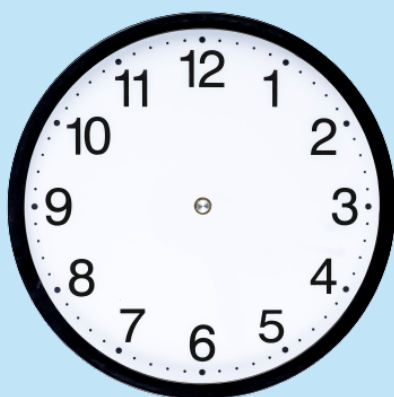
Klokken er:

13:00



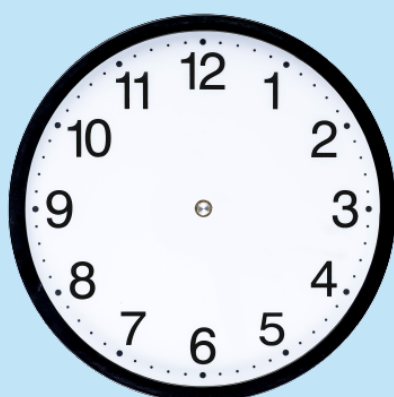
Klokken er:

06:15



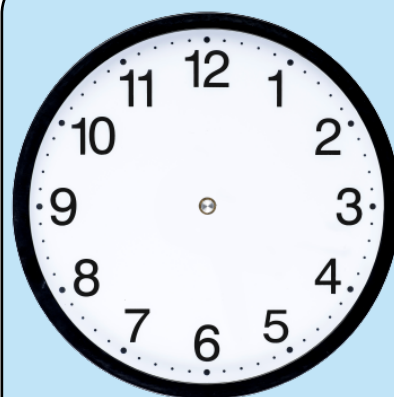
Klokken er:

08:45



Klokken er:

09:00

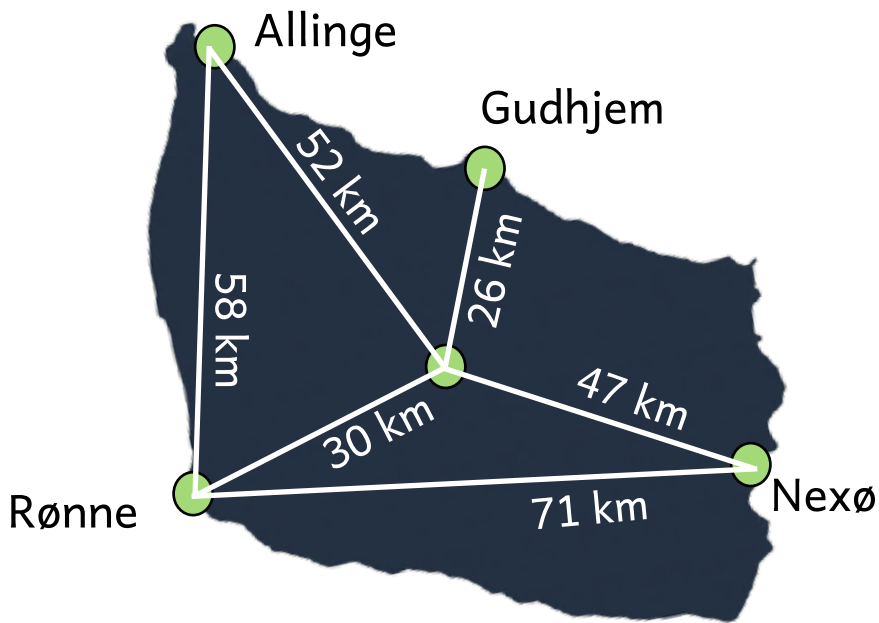


Klokken er:

04:30

Cykelferie

Du skal på vandreferie med din familie på Bornholm.
Hvor mange kilometer er der mellem de forskellige byer?



Hvor langt er der:

Mellem Rønne og Gudhjem? _____ km

Mellem Allinge og Nexø? _____ km

Fra Allinge til Rønne til Gudhjem? _____ km

Fra Nexø til Rønne til Allinge? _____ km

Find frem til en mulig rute, hvor du besøger alle byerne.

Skriv rækkefølgen på ruten:

Kilometer i alt:

Plusstykker

Lav talslangen.



→

	+ 4	- 2	+ 11	+ 6	
8					

→

	+ 7	+ 13	- 4	+ 9	
11					

→

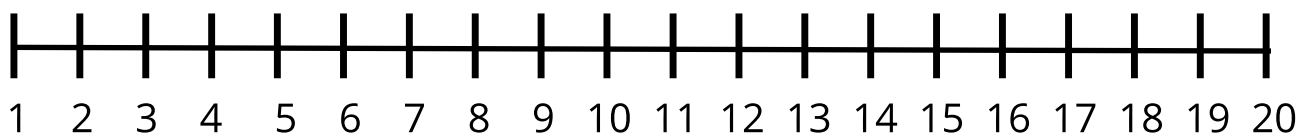
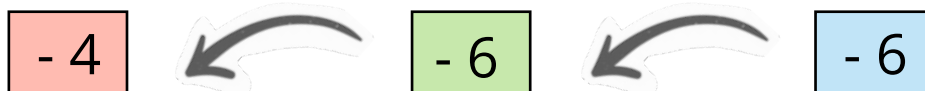
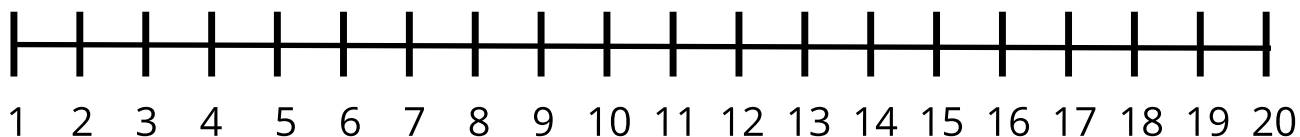
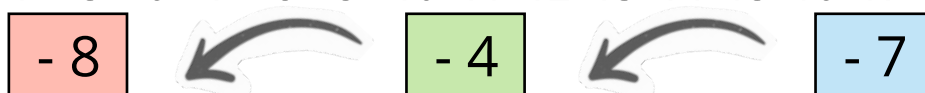
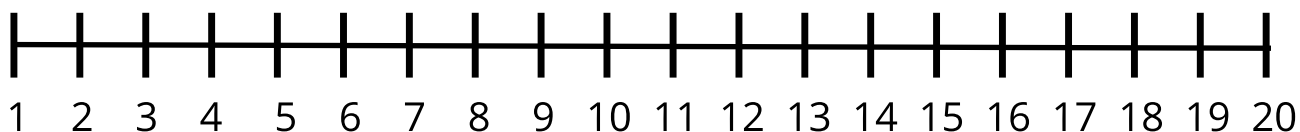
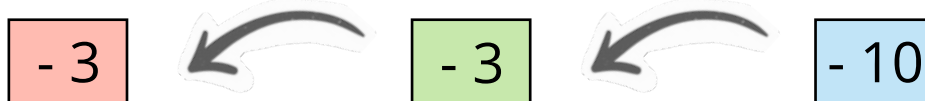
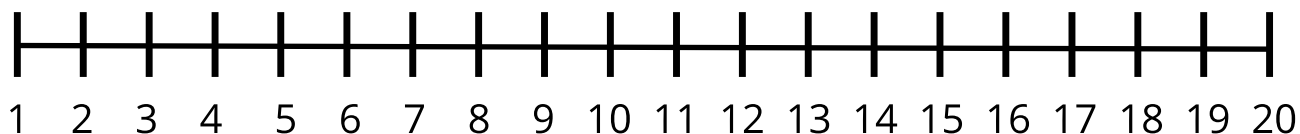
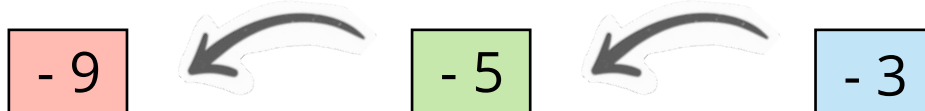
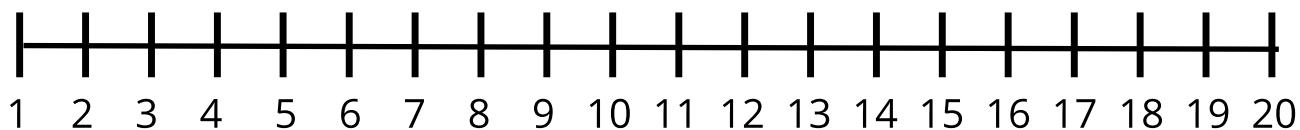
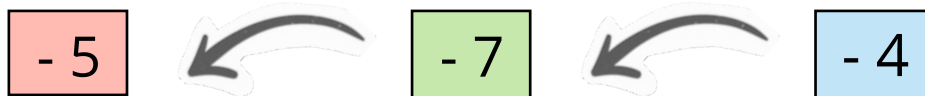
	+ 14	- 3	+ 7	- 5	
16					

→

	+ 20	- 12	+ 6	- 2	

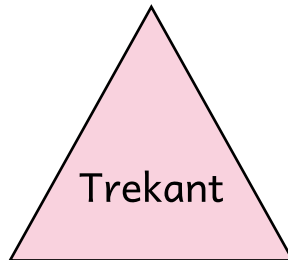
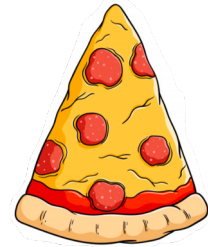
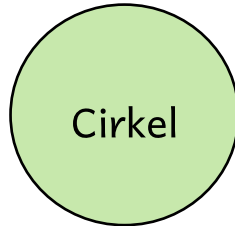
Minusstykker på tallinje

Løs minusstykkerne og tegn på tallinjen. Start på 20. Minus først blå, så grøn, og til sidst rød.



Hvilken form har figuren?

Sæt en streg fra billederne og ind til den figur som ligner den mest.



Regnehistorie

Løs regnehistorierne.

Mie vil købe en gave til sin mor.

Gaven koster 30 kroner.

Hun har 24 kroner.

Hvor mange penge mangler hun?



I græsset finder Ida 13 firkløvere.

Hun giver 5 til sin mor.

Hvor mange er der tilbage?



Thomas har købt en pose æbler.

Der er 16 æbler i posen.

Han taber 4 æbler på vej hjem.

Hvor mange æbler er der i posen?



Julie ønsker sig en hue til 30 kr.

Hun betaler med 50 kr.

Hvor mange penge får hun tilbage?



Karl er ude og cykle.

Han skal i alt cykle 50 km.

Han har allerede cyklet 31 km.

Hvor mange km mangler han?



Peter og Ole spiller fodbold.

Ole scorer 12 mål. Peter scorer 5 mål mindre end Ole.

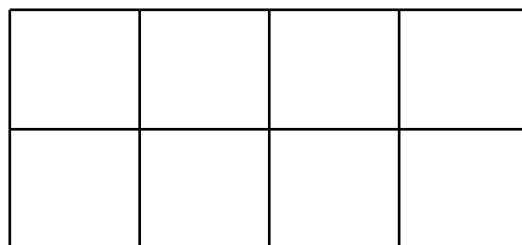
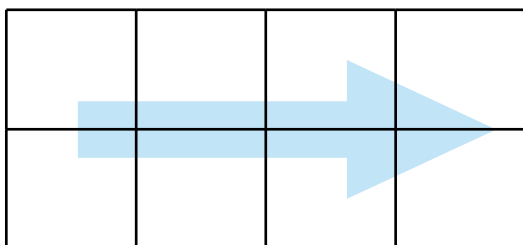
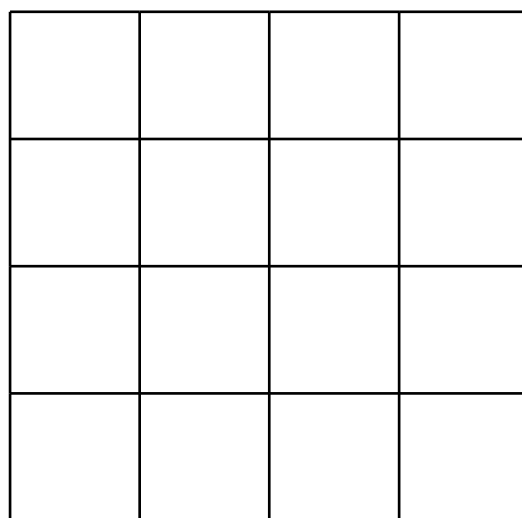
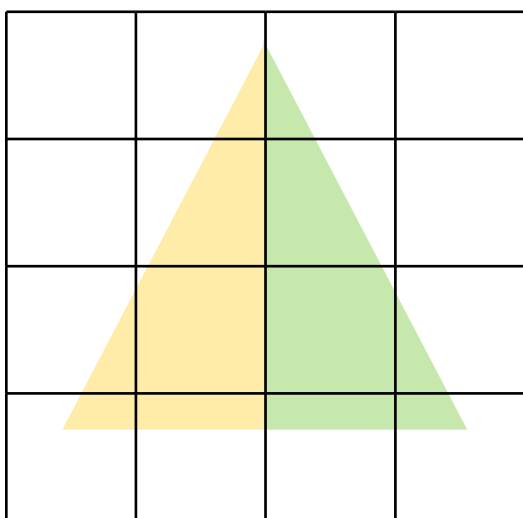
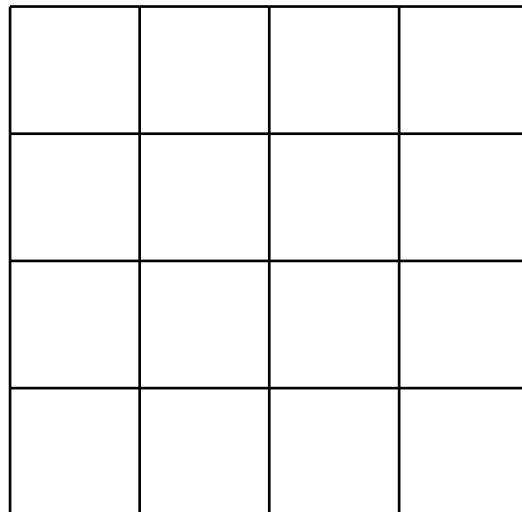
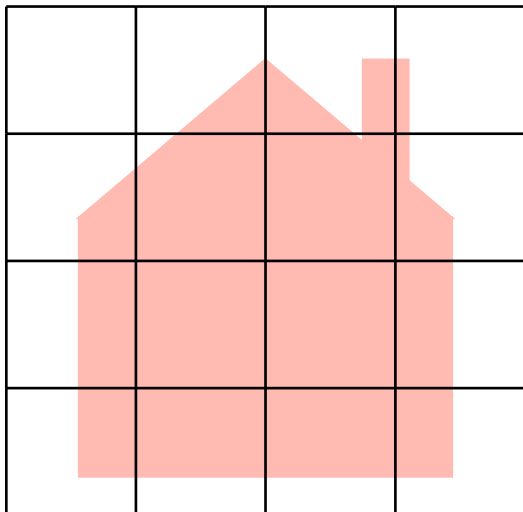
Hvor mange mål scorer Peter?



Spejl figuren



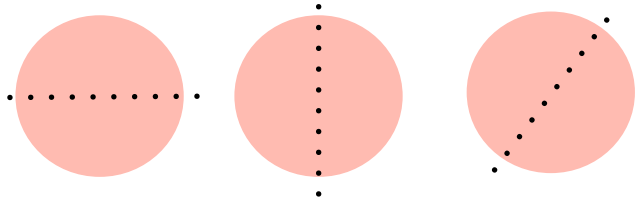
Spejl figuren i den sorte linje. Farvelæg også figuren.



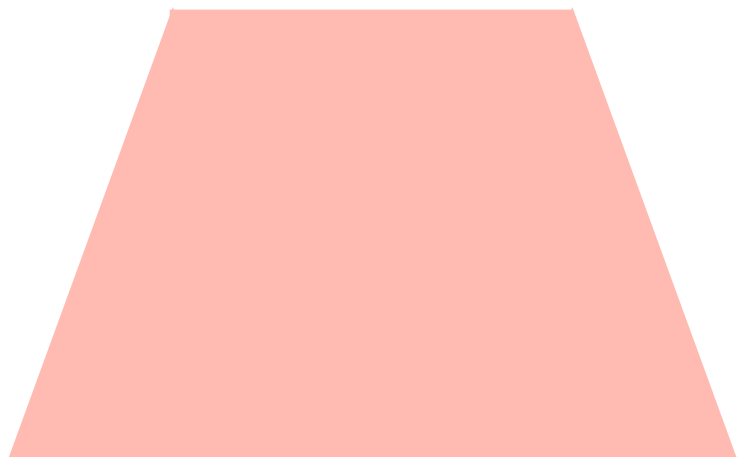
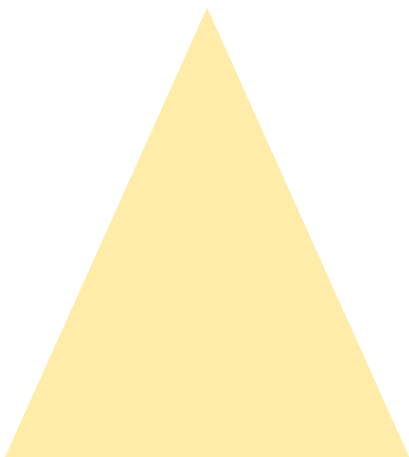
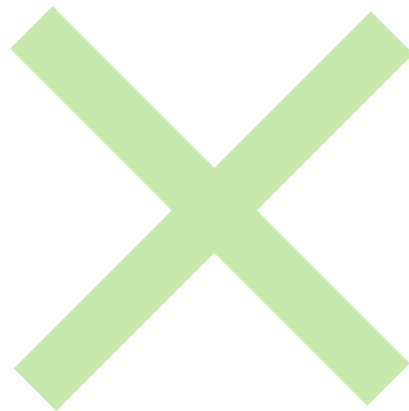
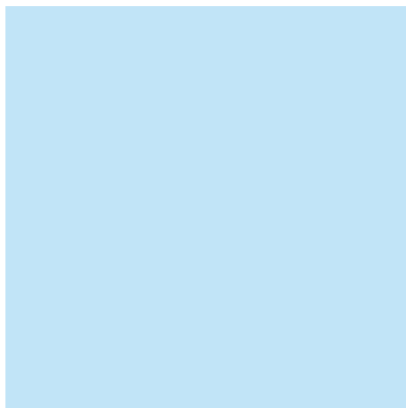
Find symmetriakser

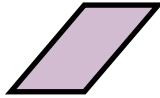
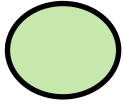
Tegn de symmetriakser der er ved hver figur.

En symmetriakse er en linje, som deler en figur i to dele, hvor hver del er ens.

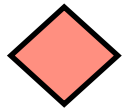
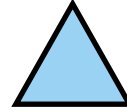


Tegn symmetriakser.





Tegn mig



I hver boks bliver der beskrevet en figur. Tegn figuren.

Jeg kan se ud på forskellige måder

Jeg har 4 linjer

Jeg har 4 hjørner

Tegn mig 



Jeg kan se ud på forskellige måder

Jeg har mindst en spids

Jeg har 3 hjørner

Tegn mig 



Jeg ligner solen

Jeg har form som et æble

Jeg har ingen hjørner

Tegn mig 



Jeg kan se ud på forskellige måder

Jeg har 5 linjer

Jeg har 5 hjørner

Tegn mig 



Løs regnestykkerne

Løs regnestykkerne.

