

Sprogudvikling

Sammenhænge, ord og følelser

3.-6. klasse



Mit navn: _____

Sprogudvikling - ord og mening

Tema:
Natur

Hvilket ord mangler på den tomme plads? Prøv med ordene, der står under sætningen og find ud af, hvilket ord der passer.

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Jordkloden er en _____.

☐

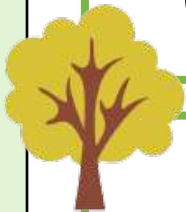
planet

☐

stjerne

☐

måne



I _____ findes der mange planter.

☐

naturen

☐

butikken

☐

rummet

I et _____ kan der være søer og bjerge.

☐

center

☐

skur

☐

landskab

Der står en fin rose i _____.

☐

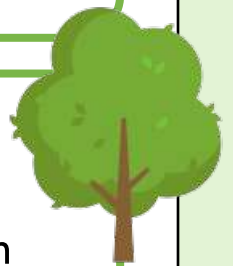
reden

☐

haven

☐

skolen



Et område kun med sand kaldes en _____.

☐

ørken

☐

øske

☐

ø

Sprogudvikling - ord og mening

Vi bruger sproget, når vi vil gøre os forståelige overfor andre mennesker, og når vi vil forstå andre.

Tema:
Natur

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.



Sommer kommer _____ efter forår.

☐

altid

☐

ofte

☐

aldrig



Stien er 100 meter _____.

☐

kort

☐

lang

☐

høj

En blomst og en busk kan kaldes en _____.

☐

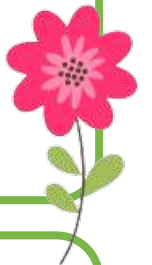
plakat

☐

plante

☐

plat



For at finde vej i naturen købte jeg et _____.

☐

kort

☐

glas

☐

papir

Forår og vinter er forskellige _____.

☐

årstider

☐

sommetider

☐

måneder



Sprogudvikling - ord og mening

Jo flere ord du kender, des lettere vil det være at kommunikere med andre - lettere at læse, tale og forstå.

Tema:
Hverdag

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Vi skal flytte til en større _____.

☐ by

☐ bus

☐ båd



Min familie består af mig, mor og min _____.

☐ lillebror

☐ bamse

☐ blomst



Min mor er _____ i et stort firma.

☐ læder

☐ læser

☐ leder



Vi bor i en _____.

☐ kasse

☐ landsby

☐ park



Et hus med flere etager har altid en _____.

☐ hems

☐ skorsten

☐ trappe



Sprogudvikling - ord og mening

Hvis man ved, hvad ordene betyder, kan man udtrykke dét, man mener mere præcist. Så opstår der ikke misforståelser.

Tema:
Hverdag

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Min lærer vil have, at vi alle _____ i skolen.

☐

taler

☐

tror

☐

trives



Iben måtte _____ sig om at læse.

☐

konkurrere

☐

koncentrere

☐

klage

Han er _____ over at have lært det.

☐

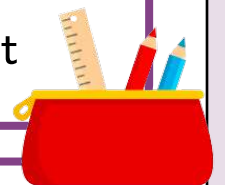
stille

☐

stol

☐

stolt



Skolelederen skal _____ med mig på mandag.

☐

klippe

☐

snakke

☐

læse

De vælger mellem flere _____ på idrætsdagen.

☐

muligheder

☐

farver

☐

pladser

Sprogudvikling - ord og mening

Det er en god idé at indrømme, hvis der er noget, man ikke forstår. Det betyder ikke, at man er dum. Men man kan godt blive dum, hvis man aldrig spørger.

Tema:
Matematik

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

I matematik bruger vi en _____.

☐ mønt

☐ lineal

☐ linse

Vi hjælper hinanden med at _____ i timen.

☐ regne

☐ rejse

☐ snakke

Jeg er god til at lægge _____ sammen.

☐ glas

☐ tal

☐ bøger

Min _____ siger, at vi skal række hånden op.

☐ læge

☐ søster

☐ lærer

Matematik er et _____ ligesom dansk og tysk.

☐ tag

☐ dag

☐ fag

Sprogudvikling - ord og mening

Kan du lide at læse? Hvis man læser bøger, lærer man ofte nye ord. Og samtidigt kan man lære noget om dét, man læser om.

Tema:
Matematik

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Min ven får hjælp til at løse _____.

☐

opgangen

☐

opgaven

☐

ruten



Vi lærer, at _____ og dividere i matematik.

☐

male

☐

gange

☐

gane



Tallet to er et _____ tal.

☐

godt

☐

lavt

☐

højt

Vi skal male _____ af cirklen.

☐

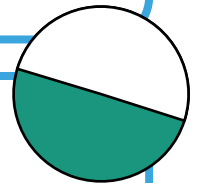
halvdelen

☐

håret

☐

pigen



Vi skal pege på den korteste _____.

☐

leg

☐

linje

☐

line

Sprogudvikling - ord og mening

Sætningerne her på siden handler om situationer fra en skoledag. Kan du se, hvilke ord der passer ind i sætningerne?

Tema:
Skolen

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Ved _____ overfor mig sidder min ven.

☐

bordet

☐

tasken

☐

reolen



Vi klipper i papir med en _____.

☐

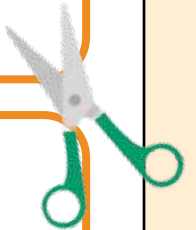
kniv

☐

laks

☐

saks



Læreren skriver dagens _____ på tavlen.

☐

tale

☐

program

☐

samtale

Jeg kan lave lige _____ med min lineal.

☐

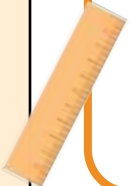
stribе

☐

fejl

☐

linje



Som lektie skal vi læse _____ af bogen.

☐

resten

☐

midten

☐

nogle

Sprogudvikling - ord og mening

Som voksen kan man også støde på et ord, man ikke kender. Så kan man spørge nærmere ind til meningen eller bruge en ordbog.

Tema:
Skole

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Læreren _____ døren i.

- ☐ smækker ☐ åbner ☐ hopper

Den anden gruppe _____ mig uden for.

- ☐ peger ☐ går ☐ holder

Jeg _____ en blyant af min ven.

- ☐ bytter ☐ kaster ☐ låner

Jeg sidder _____ på min stol.

- ☐ hurtigt ☐ stille ☐ nede

Hun _____ det ud med svampen.

- ☐ løber ☐ hopper ☐ visker

Sprogudvikling - ord og mening

Det er rigtig godt at kunne sætte ord på sine egne og andres følelser. Det gør det lettere at forstå hinanden.

Tema:
Følelser

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Jeg bliver _____, når jeg ser min mor.

☐

vred

☐

glad

☐

flad



Min ven er _____ for fugle.

☐

slange

☐

bange

☐

sange



Når jeg griner, føler jeg mig lidt _____.

☐

træt

☐

fjollet

☐

stjålet

Jeg bliver _____, når jeg får skæld ud.

☐

ked af det

☐

frisk

☐

genert



Far blev _____ over gaven, han fik.

☐

overrasket

☐

trist

☐

såret

Sprogudvikling - ord og mening

Vi bruger ord, når vi taler med hinanden, men vi kan faktisk også kommunikere ved hjælp af vores ansigtstræk og kropssprog.

Tema:
Følelser

Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Når jeg vinder, føler jeg mig _____.

☐

bold

☐

koldt

☐

stolt



Jeg _____ mig ikke over noget.

☐

krammer

☐

skammer

☐

kammer

Jeg bliver rød i kinderne og helt _____.

☐

sur

☐

vred

☐

genert

Hun er _____ på søsterens kjole.

☐

munter

☐

misundelig

☐

underlig



Jeg bliver _____, når jeg får et kram.

☐

kold

☐

glad

☐

sur

