

Foldebog

Aktiviteten indeholder:

- Skabelon til foldebog (**OBS: begge sider til foldebogen printes på samme stykke papir - print på begge sider**)



Forklaring af aktivitet:

- Hver elev får udleveret en skabelon til foldebog.
- Eleverne udfylder løbende folderen, når de har lært om en pandemi.
- Det kan være fakta som:
 - Hvornår var pandemien?
 - Hvor opstod den?
 - Hvordan opstod den?
 - Hvor i verden ramte pandemien?
 - Hvilke konsekvenser havde den?
- I midten af folderen under "de store pandemier", kan eleverne uddybende forklare, hvad en pandemi er, samt indsætte billeder fra nettet eller tegne selv.
- Der skal laves en forside til foldebogen. De forskellige pandemier skal tegnes ind på kortet på bagsiden.
- De almindelige linjer skal klippes. De stiplede linjer skal foldes.

Arbejdsformer:

- Udfyld folderen løbende som beskrevet.
- Eleverne udfylder hele folderen i slutningen af forløbet.

De store pandemier



Pest



De store pandemier

Den spanske syge



Spedalskhed



Covid-19

Kopper



Når smitten spredes

Bevægelsesaktivitet - fangeleg

2

Spillet indeholder:

- Felter med sundhedsforanstaltninger (helle i legen).



Forklaring af aktivitet:

- Laminer de 5 sundhedsforanstaltningsfelter.
- De 5 sundhedsforanstaltningsfelter placeres i skolegården. Placer felterne i en hulahopring eller et større markeret område (med kridt f.eks.).
- Du vælger én elev, som skal bære smitten. Personen skal have en overtrækstrøje eller en stofstrimmel på sig.
- Når I starter skal den smittede forsøge at smitte de andre ved at røre en anden person på skulderen (ligesom fangeleg).
- Når man bliver smittet (fanget), skal man hjælpe med at smitte de andre.
- De som ikke er smittet kan søge helle i sundhedsforanstaltningsfelterne. Her kan man ikke blive smittet.
- Man må ikke stå på det samme felt i mere end 10 sekunder.
- Sådan fortsætter det indtil alle er blevet smittet.
- Når aktiviteten er slut, samles klassen til en klasses Diskussion:
 - Snak om de forskellige sundhedsforanstaltninger, og hvordan de kan hjælpe med at bremse spredningen af en pandemi.
 - Snak om, hvordan en pandemi spreder sig, og hvordan det kan påvirke samfundet.

Arbejdsformer:

- Du kan tage klasses Diskussionen samlet, eller lade eleverne snakke sammen i mindre grupper eller med sidemanden.

Isolerer sig fra andre

Sundhedsforanstaltning



Mundbind

Sundhedsforanstaltning



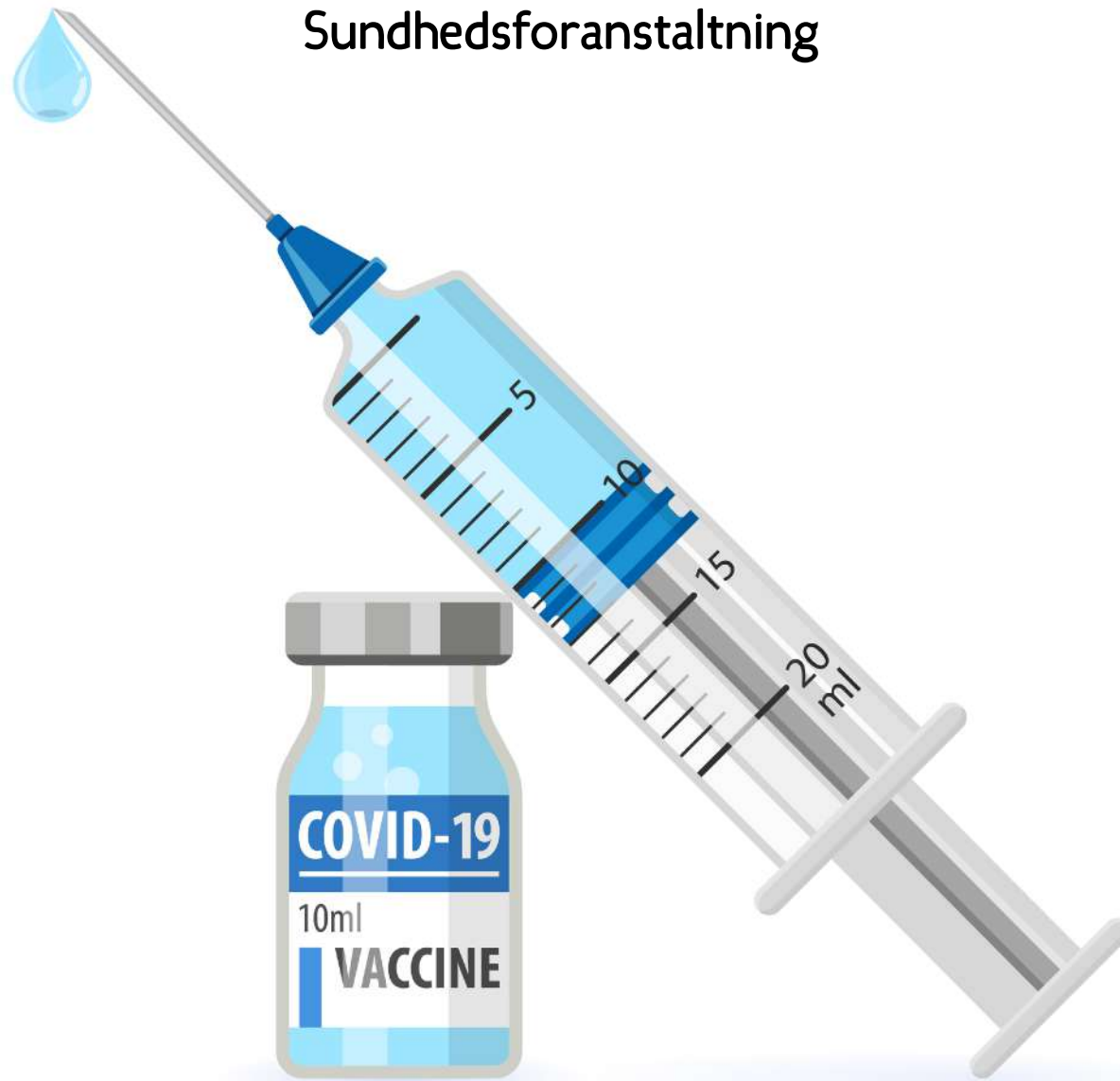
Håndvask

Sundhedsforanstaltning



Vaccination

Sundhedsforanstaltning



Håndsprit

Sundhedsforanstaltning



Hjælp den næste generation

3

Lav en manual

Aktiviteten indeholder:

- Manual skabelon



Forklaring af aktivitet:

- Eleverne bliver inddelt i grupper á 3 - 4 mand.
- Grupperne får udlevet manualerne.
- Grupperne snakker sammen om, hvordan de vil forberede den næste generation på, hvis der skulle komme endnu en pandemi.
- Grupperne udfylder manualerne.
- Grupperne præsenterer deres manuel for en anden gruppe.
- De stiplede linjer markerer, hvor manualen skal foldes.

Arbejdsformer:

- Manualen kan også laves individuelt.
- Grupperne kan søge informationer på nettet, eller de kan bruge deres nuværende viden til at udfylde manualen.
- Grupperne kan også præsenterer deres manual for hele klassen.

Identificer en pandemi

Hvordan ved man, at der er en pandemi i udbrud?
Skriv fem tegn på, at en pandemi er i udbrud.

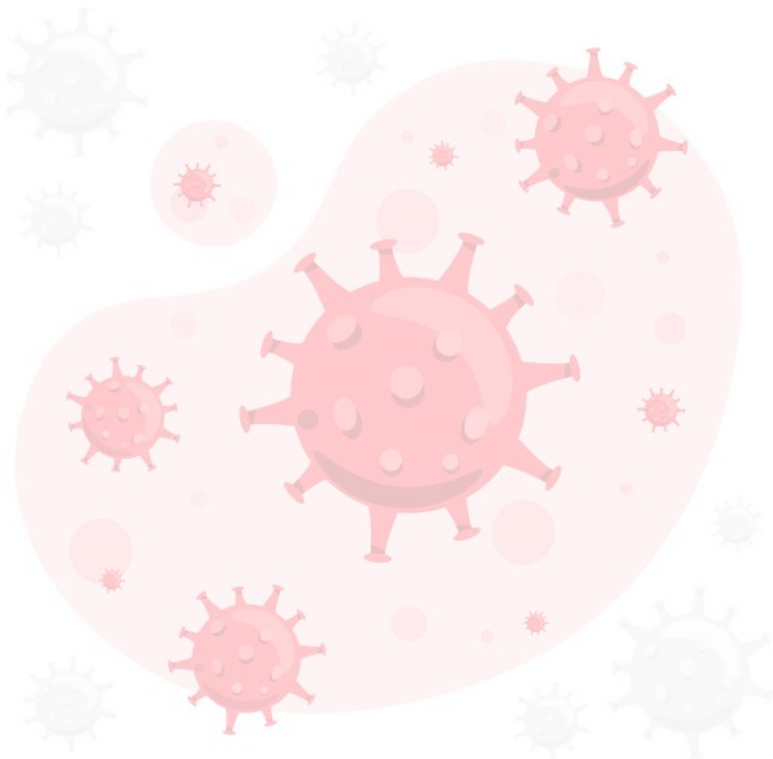
1

2

3

4

5



Forebyggende tiltag

Hvilke restriktioner kommer der, når der er en pandemi i gang? Skriv fem tiltag, der skal indføres for at forhindre smitten spredes.

1

2

3

4

5



Når smitten er i gang

Hvad gør man når smitten er i gang?
Svar på spørgsmålene.



Hvordan stopper man en pandemi?

Hvad gør man med de mennesker, der dør af pandemien?

Hvordan hjælper man de mennesker, som er påvirket følelsesmæssigt af pandemien?

Giv gode råd

Skriv 5 gode råd til, når man skal isoleres, hvis en pandemi er i gang. Hvordan kommer de igennem isolationen bedst muligt?

1

2

3

4

5

