

Gyserløb

Pernille, Ida og Jonathans uhyggelige tur i skoven



Navn: _____

Klasse: _____

Post 1

Pernille, Ida og Jonathan er faret vild i skoven. De kan høre uhyggelige lyde omkring sig og er ret bange. For at tænkte på noget andet, begynder de at lege "I spy with my little eye".



Beskriv billedet med seks tillægsord.

Post 2

Imens de gik gennem skoven, besluttede de sig for at fortælle en uhyggelige historie. De kunne huske, at spændingen i en gyserhistorie skulle stige gennem historien, men ikke mere end det. Kan du hjælpe dem?

Sæt berettermodellens faser i den rigtige rækkefølge.

Konfliktoptrapning

Klimaks

Anslag

Præsentation og udvikling

Udtoning

Point of no return

1 2 3 4 5 6

Post 4

De så, at det var et monster. De tænkte alle tre, at nu skulle de væk. Monsteret kiggede på dem og sagde: "Hvad laver I herude i skoven helt alene?". De kiggede på hinanden og vidste ikke, hvad de skulle svare.

Skriv et svar til monsteret fra hver af de tre venner.



Jonathans svar til monsteret:



Idas svar til monsteret:



Pernilles svar til monsteret:

Post 5

"Nååårh, det kunne I bare have sagt. Monsteret tilbød de tre venner at komme med hjem til ham for at se, hvor han boede. Det ville de tre venner gerne. Monsteret virkede ensomt, og at han egentligt bare gerne ville have nogle at snakke med.

Skriv seks ting du kan se hjemme ved monsteret.



Post 6

Da de havde fået lidt saftavand hjemme ved monsteret, takkede de pænt og gik gennem skoven hjem. Det kom meget bag på de tre venner, at deres forestilling om et monster kunne være så forkert. Man kan nemt have nogle forestillinger om forskellige ting, men som kan vise sig at være helt anderledes.

Lav en uhyggelig beskrivelse af et ikke uhyggeligt billede.






