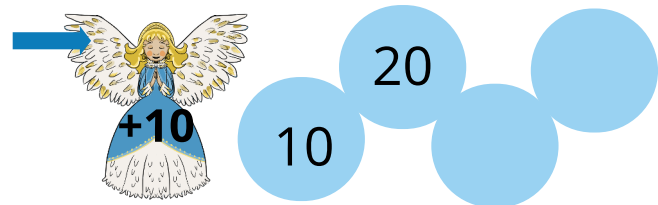
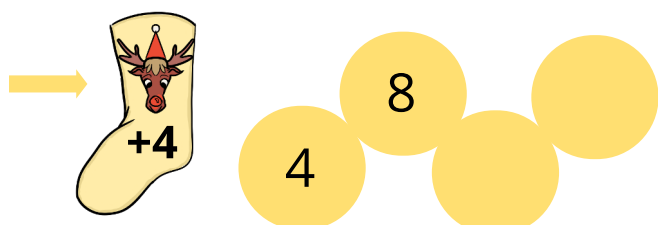


Julematematik 2



Navn: _____

Klasse: _____

Hvor mange cm?

Har du svært ved at vente til juleaften? Der er mange hyggelige og sjove ting, man kan lave i december. Du kan få nogle idéer på de næste sider.

Brug din lineal, og find ud, hvad tingene måler. Mål højden.



_____ cm

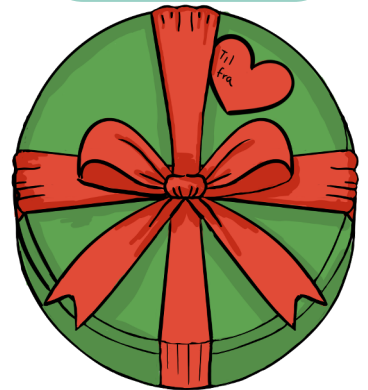


_____ cm

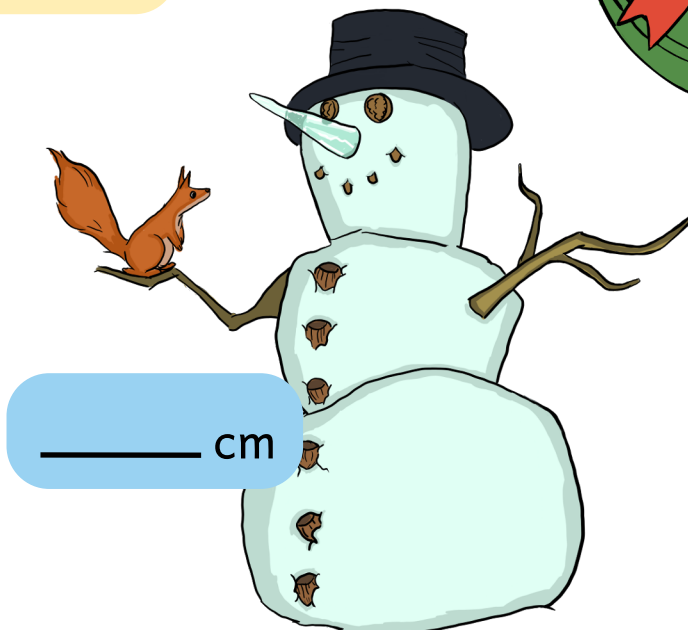


_____ cm

_____ cm



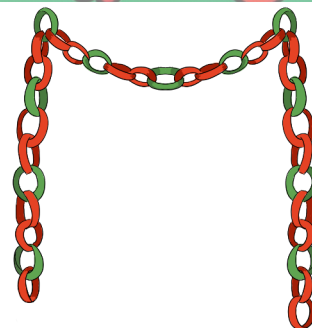
_____ cm



_____ cm

Regnestykker

Du kan for eksempel gå en tur i skoven og samle kogler til en flot juledekoration. Du skal bruge et lys, noget gran, lidt ler og en skål til at sætte det i.



Lav guirlanderne. Udfyld de tal der mangler.

→

| | | | | |
|---|-----|-----|------|-----|
| | - 2 | + 7 | + 11 | - 5 |
| 5 | | | | |

→

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| | + 3 | - 5 | + 7 | - 4 |
| 12 | | | | |

→

| | | | | |
|----|-----|------|-----|-----|
| | - 6 | + 14 | - 8 | + 5 |
| 20 | | | | |

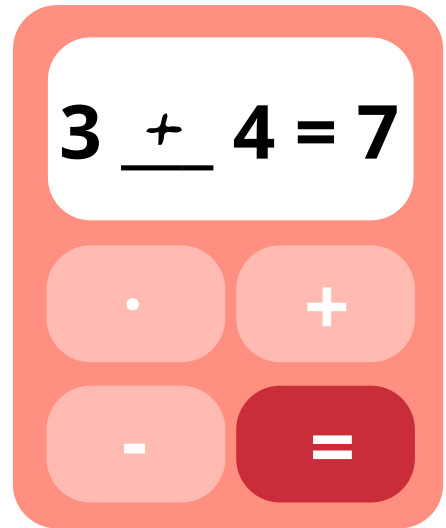
→

| | | | | |
|----|-----|------|------|-----|
| | + 3 | + 10 | - 12 | - 6 |
| 17 | | | | |

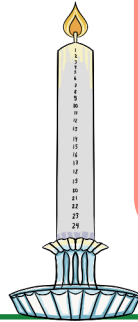
Plus, minus eller gange?

I regnestykket skal du finde ud af, om der skal være et +, - eller x for, at regnestykket passer.

$$3 \underline{\quad} 4 = 7$$



Skriv + , - eller ·.



$12 \underline{\quad} 2 = 10$

$22 \underline{\quad} 4 = 26$

$16 \underline{\quad} 3 = 19$

$6 \underline{\quad} 3 = 18$

$5 \underline{\quad} 2 = 10$

$2 \underline{\quad} 11 = 13$

$8 \underline{\quad} 8 = 16$

$16 \underline{\quad} 9 = 7$

$10 \underline{\quad} 5 = 5$

$16 \underline{\quad} 12 = 28$

$4 \underline{\quad} 4 = 16$

$15 \underline{\quad} 1 = 15$

$50 \underline{\quad} 10 = 40$

$20 \underline{\quad} 14 = 6$

$25 \underline{\quad} 5 = 30$

$5 \underline{\quad} 5 = 25$



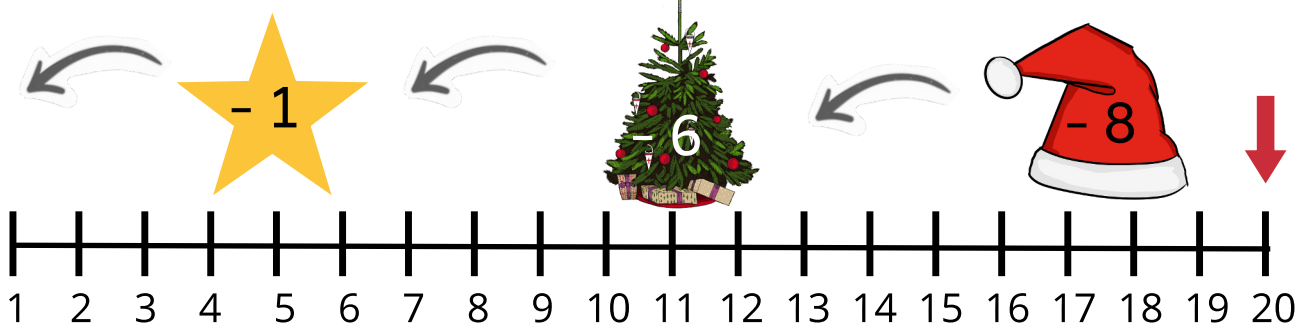
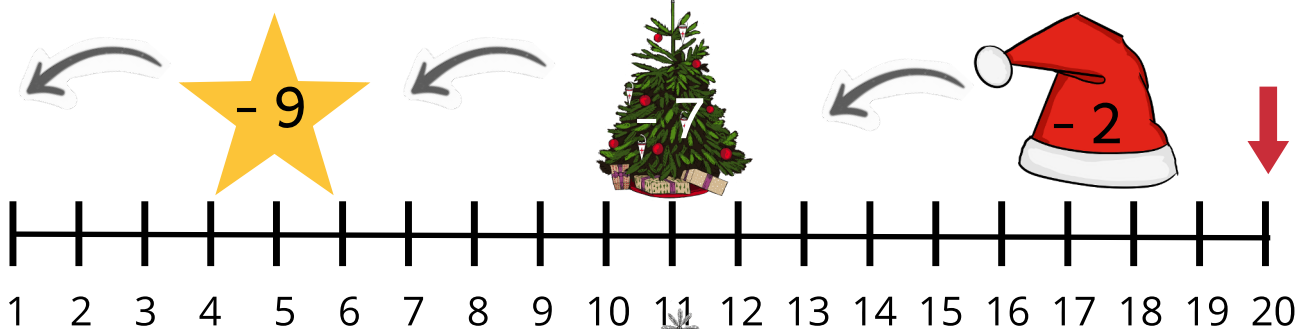
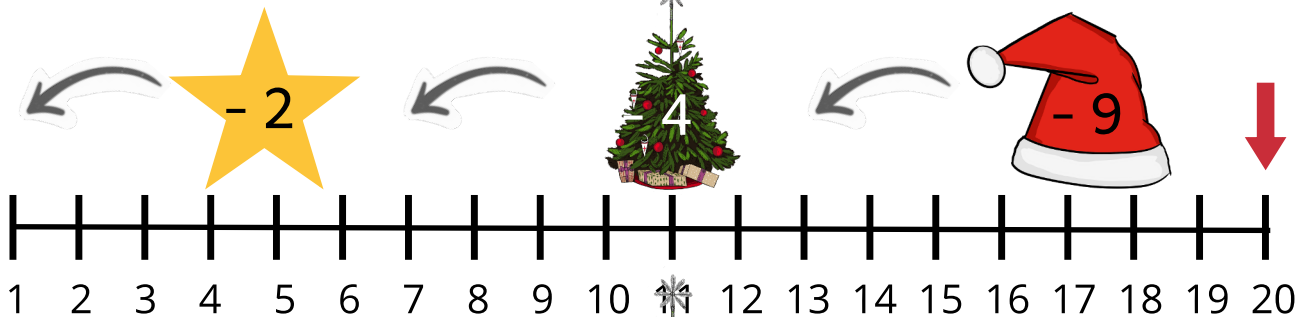
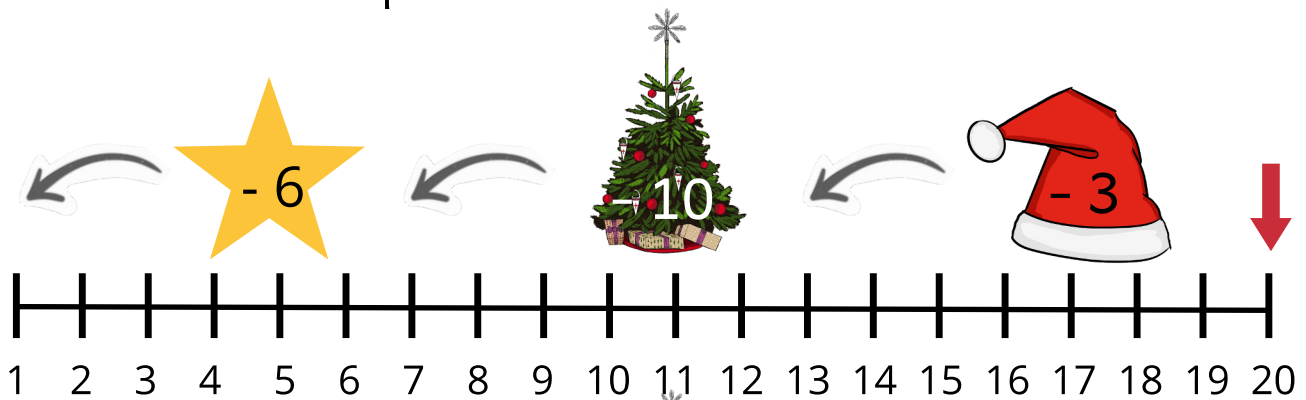
Minusstykker på tallinje

Det kan også være hyggeligt at lave sit julepynt selv.
Har du prøvet at flette et julehjerter eller en julestjerne?
Man kan også lave hjemmelavede julegaver.

Løs minusstykkerne, og tegn på tallinjen.

Start på 20.

Skriv tallet under pilen.



Regnehistorier

Løs regnehistorierne.

Ida vil lave en 15 meter lang guirlande. Hun har lavet 11 meter.

Hvor mange meter mangler hun?



Petra og Rasmus laver engle i sneen. Petra laver 9. Rasmus laver 4 færre end Petra. Hvor mange engle laver Rasmus?



Julemanden har fyldt sin sæk med 40 gaver. Han taber 7 på sin tur i kanen. Hvor mange har han tilbage?



Emma vil købe en nissehue til sin lillesøster. Den koster 50 kroner. Hun har 38 kroner. Hvor mange penge mangler hun?



Emil laver julegaver. Han vil lave 12 i alt. Han har allerede lavet 8. Hvor mange mangler han at lave?



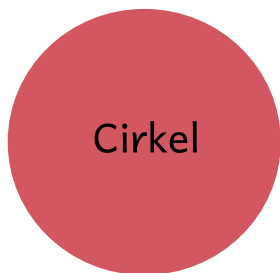
Albert ønsker sig en kælk til 150 kr. Han betaler med 200 kr. Hvor mange penge får han tilbage?



Hvilken form har figuren?

Sæt en streg fra billederne og hen til den figur, som ligner den mest.

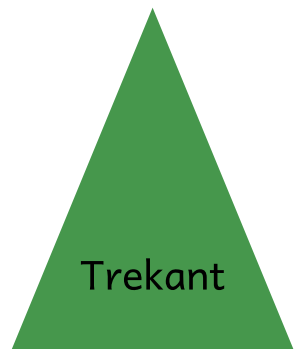
Eller du kan bage julesmåkager eller lave konfekt. Men pas på, at du ikke kommer til at spise det hele inden juleaften!



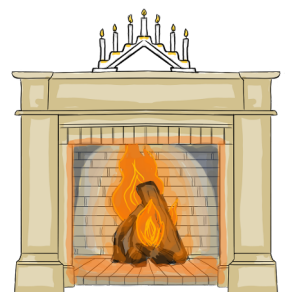
Cirkel



Firkant



Trekant

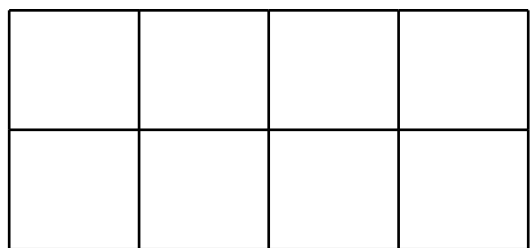
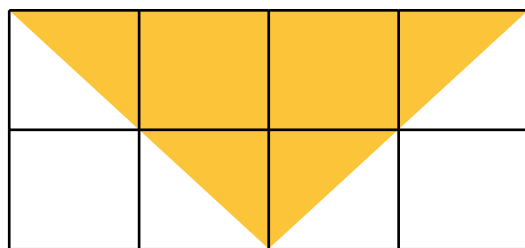
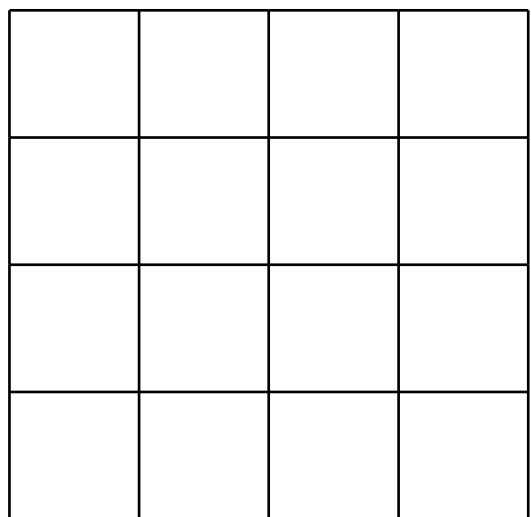
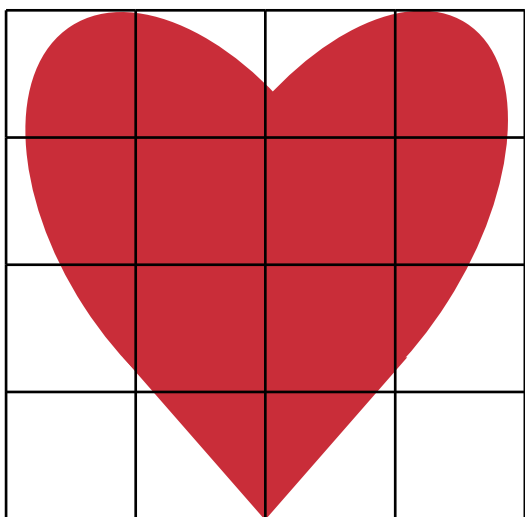
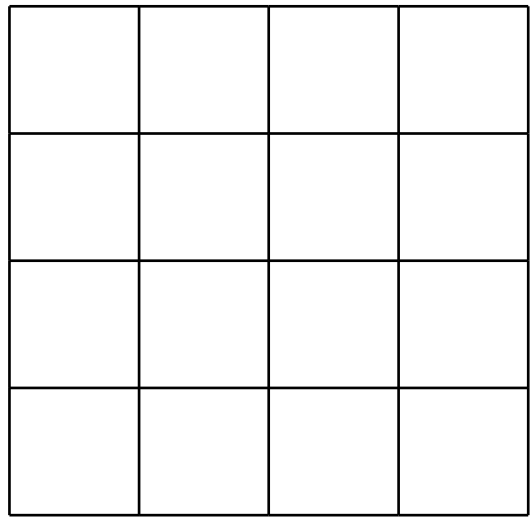
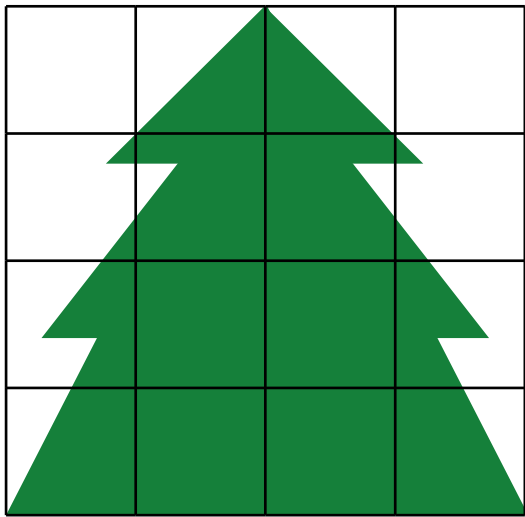


Spejl figuren



Mange steder leger man også hyggelige julelege i december.
F.eks. kan man være nisse for en anden og finde på nisseløjer.
Eller man kan spille pakkespil.

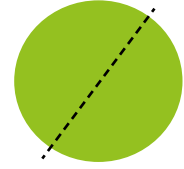
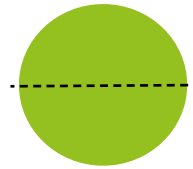
Spejl figuren i den sorte linje. Farvelæg også figuren.



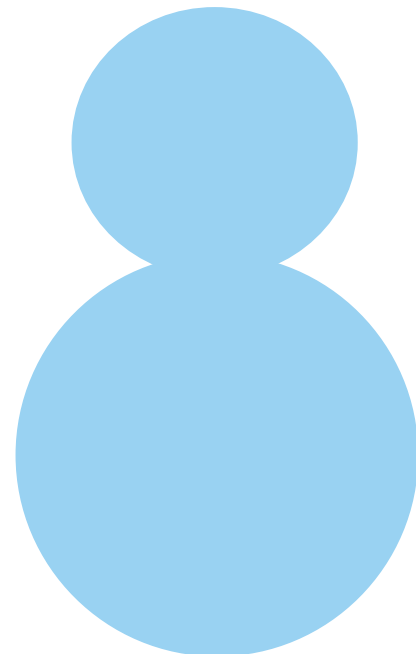
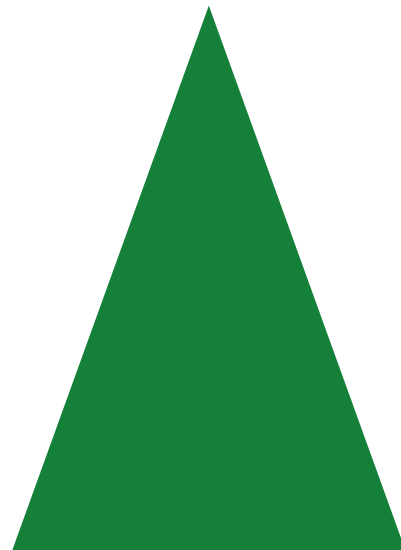
Find symmetriakser



En symmetriakse er en linje, som deler en figur i to dele, hvor hver del er ens.








Tegn de symmetriakser, der er ved hver figur.









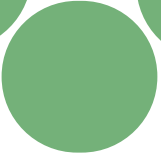



Fortsæt talrækken



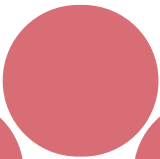


De fleste af os har gode minder fra julen, om det er en særlig gave, hyggen ved juletræet eller roen, så er det bare en dejlig tid.


Fortsæt talrækken.

→  4 8    

→  10 20    

→  7 14    

→  3 6    

→  5 10 