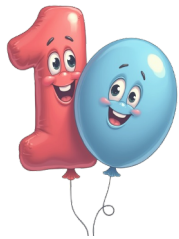


Træn stavning

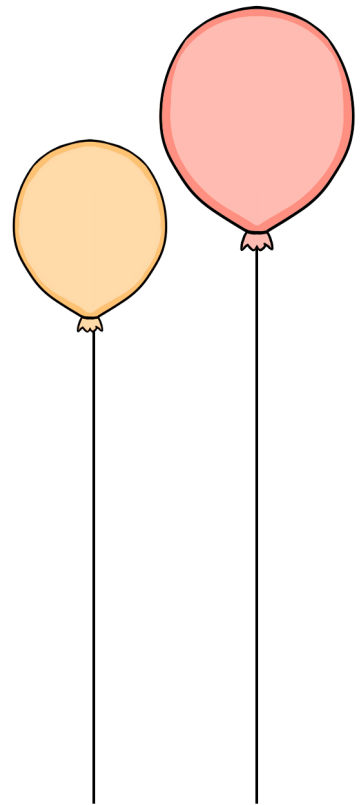


minutter om dagen

Skriv to ord med

ll

ballon



Skriv to ord med

tt

Navn: _____

Klasse: _____

Enkelt- eller dobbeltkonsonant

Om et ord har enkelt- eller dobbeltkonsonant er afgørende for, hvad ordet betyder.

Fx pote - et dyrs fod.

potte - en beholder til planter.



Skriv en sætning med hver af ordene.

ryge	
rygge	

pile	
pille	

biler	
biller	

stile	
stille	

tiger	
tigger	

Nutid eller datid

Står sætningen i nutid eller datid? Sæt kryds.

1. Drengen løber hurtigt hen til bussen.

2. Vi spiste is på stranden.

3. Mormor bager boller i dag.

4. De spillede fodbold i frikvarteret.

5. Tobias læser en god bog.

6. Jeg tegnede en flot tegning.

7. Fuglene flyver højt på himlen.

8. Pigen fandt en mus i haven.



Nutid

Datid

☒☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Færdiggør sætningerne med dine egne ord.

Synes bruges når...

Syntes bruges når...

Rigtig eller forkert?

Er ordet synes/syntes brugt korrekt? Sæt kryds.

Rigtig

Forkert

1. Hun synes, at æbler smager bedre end pærer.

☒☐

2. Jeg syntes, at filmen var virkelig sjov.

☐☐

3. Vi syntes, at det er en lang gåtur i regnen.

☐☐

4. Mads synes, at han løber hurtigere end de andre.

☐☐

5. De syntes, at opgaven er for let.

☐☐

6. Jeg synes godt om din ven i går.

☐☐

7. Mor syntes, at det er en god idé med pizza.

☐☐

8. Line synes, at weekender altid går for hurtigt.

☐☐

**Skriv sætninger med ordene fra boksen. Brug hvert ord én gang.
Streg dem over, når du har brugt dem.**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

synes

synes

synes

syntes

syntes

dansede

spiller

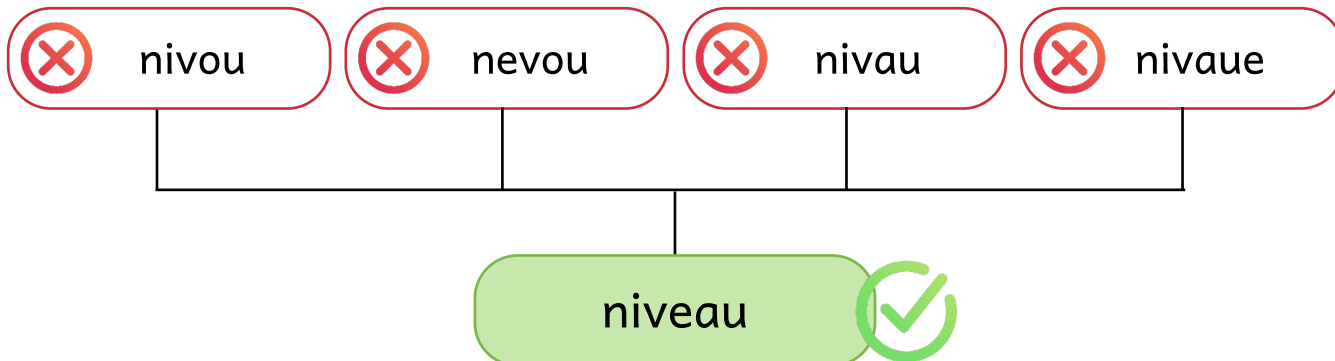
løber

spiste

rejser



Det svære ord



Det gode fif fra Frederik Fif:

En måde du kan huske på, hvordan ordet staves, er ved at opdele ordet i lydene.

Sådan her: **ni - ve - a - u**. Sig det højt.

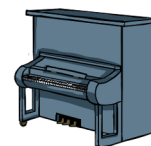


Skriv ordet på linjen. Husk, hvordan det staves.

1. Jeg vil gerne komme op på næste _____ i spillet.
2. Mit svømmehold har tre _____.
3. Læreren sagde, at vi alle er på samme _____.

Sæt ring om det rigtige ord.

1. Det næste (niveau / nivau) i spillet er meget svært.
2. Min søster spiller klaver på det sværeste (nivaue / niveau).
3. Vi bliver delt op efter (nivou / niveau).

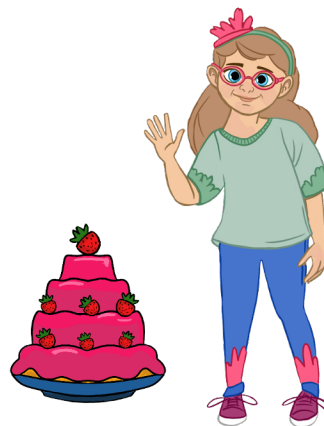


Skriv en sætning, hvor du bruger ordet.

Udsagnsord

Udsagnsord er ord, der beskriver en handling.
Det er ord du kan sætte **at** / **jeg** foran.

Fx Jeg **snakker** meget.
Hun kan lide at **bage**.



**Sæt streg under udsagnsordet i hver sætning.
Skriv det i den form, der står i parentes.**

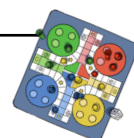
1. Jeg tegner et hus. (Datid)

2. De læste en god bog i går. (Nutid)

3. Han danser hver lørdag. (Datid)

4. Ingen løftede det tunge bord. (Nutid)

5. Liv spiller ludo hver mandag. (Datid)



**Skriv 4 sætninger om noget, du har gjort i dag.
Sæt en streg under alle udsagnsordene.**

1. _____

2. _____

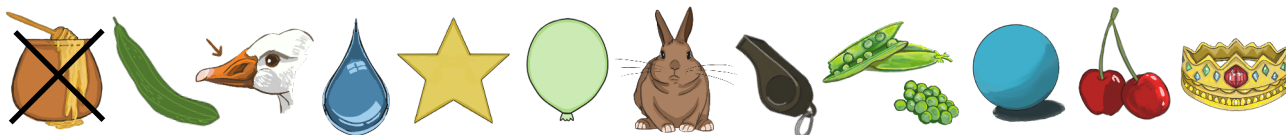
3. _____

4. _____

Navneord

Navneord er ting, personer, steder, dyr og følelser. Nogle navneord er konkrete, som man kan se eller røre ved, fx hus. Andre er abstrakte, som man ikke kan se, fx kærlighed.

Kig på billederne og find dem i ordjagten. Skriv dem nedenfor.



k	p	k	a	n	i	n	h	u	j	z	l
i	y	r	s	q	r	b	a	l	l	o	n
r	h	o	n	n	i	n	g	z	m	i	f
s	d	n	æ	æ	p	t	u	h	j	b	l
e	v	e	c	b	k	d	r	å	b	e	ø
b	d	k	s	j	u	b	k	w	o	æ	j
æ	r	t	e	r	ø	h	g	t	l	f	t
r	f	v	å	c	g	q	p	k	d	å	e

_____ honning _____

Punktum

Slutpunktum markerer, at en sætning er færdig. Det gælder både korte og længere sætninger. Punktum gør teksten lettere at læse.

Korte sætninger:

Hanne løber stærkt.

Hun spiser grøntsager.

Længere sætninger:

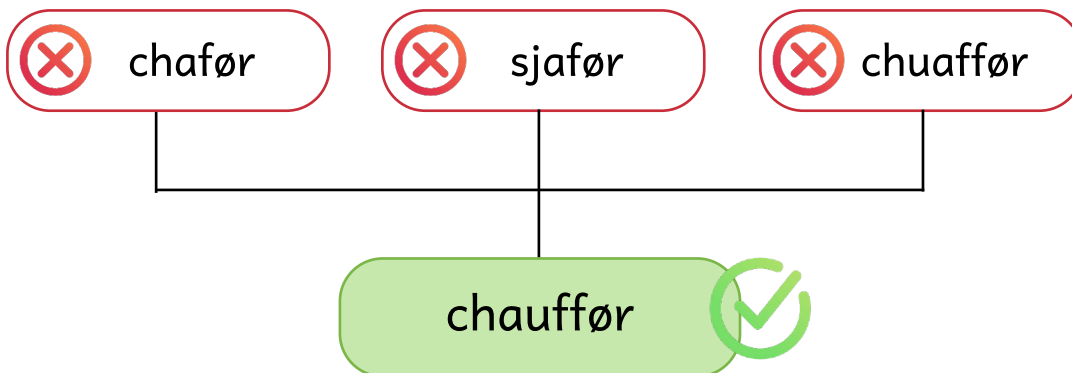
Hun havde fået en masse gaver,
fordi hun havde fødselsdag.

Læs sætningen. Er punktum sat korrekt?

Sæt kryds ved rigtig eller forkert.

	Rigtig	Forkert
1. Katten lå i solen. Den spandt og nød varmen.	☒	☐
2. Vi spillede fodbold i går. Og det var vildt sjovt.	☐	☐
3. Han pakkede til træning. Det regnede udenfor.	☐	☐
4. Jeg elsker ferie. Fordi vi laver sjove ting.	☐	☐
5. De læste en god bog. Den handlede om magi.	☐	☐
6. Hun tegnede en smuk blomst. Det tog lang tid.	☐	☐
7. De går altid hjem. Når han har været til træning.	☐	☐
8. Far går tidligt i seng. Så han er frisk til i morgen.	☐	☐

Det svære ord



Det gode fif fra Frederik Fif:

En måde du kan huske på, hvordan ordet staves, er ved at gøre sådan:

Chauf = ligesom starten på **chef** (fordi chaufføren er chefen i bilen)



Før = han **fører** dig rundt i sin bil.

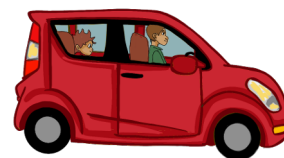


Skriv ordet på linjen. Husk, hvordan det staves.

1. Min far arbejder som _____.
2. _____ kørte os på lejr tur i en bus.
3. Vi skulle sige tak til _____, da vi steg ud.

Sæt ring om det rigtige ord.

1. Vores (sjafør / chauffør) hentede os kl. 8.
2. En god (chaffør / chauffør) kører sikkert.
3. Bilen ventede, men (chaufføren / chaføren) var væk.



Skriv en sætning, hvor du bruger ordet.

Forkortelsespunktum

Forkortelse	Betydning	Punktum?
osv.	og så videre	✓
bl.a.	blandt andet	✓
ca.	cirka	✓
DR	Danmarks Radio	✗
USA	United States of America	✗

**Sæt en streg under det ord, som kan forkortes i sætningen.
Find den rigtige forkortelse i boksen. Skriv den på linjen.**

osv. - kl. - pga. - inkl. - dvs. - bl.a. - ca.

1. Vi betaler prisen inklusive gebyr. _____
2. Du skal møde op præcis klokken 11. _____
3. Hun arbejder blandt andet som frivillig. _____
4. Vi ses cirka klokken tre. _____
5. Jeg kom for sent på grund af toget. _____
6. De havde mad, drikke, bestik og så videre. _____
7. Han elsker dyr, det vil sige både hunde og katte. _____

Egennavne

Egennavne er navne på personer eller steder. Det kan fx være navnet på en person. Et egennavn starter altid med stort bogstav.

Skriv nogle egennavne, du kender i hver kategori.

Pigenavne: Laura,

Drengenavne: Filip,

Lande: Danmark,

Byer: Esbjerg,

Læs brevet og sæt streg under alle egennavne.

Skriv de 6 egennavne, der er stavet forkert, på linjerne nedenfor.

Kære farmor

Her er en hilsen fra vores ferie i frankrig. Vi har været inde og se hovedstaden Paris.

Jeg hygger mig meget sammen med mor, far og emil.

Jeg glæder mig til at se dig igen.

Kærlig hilsen
emma



Karen sørensen
solbærvej 14
9988 Staveby
danmark

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

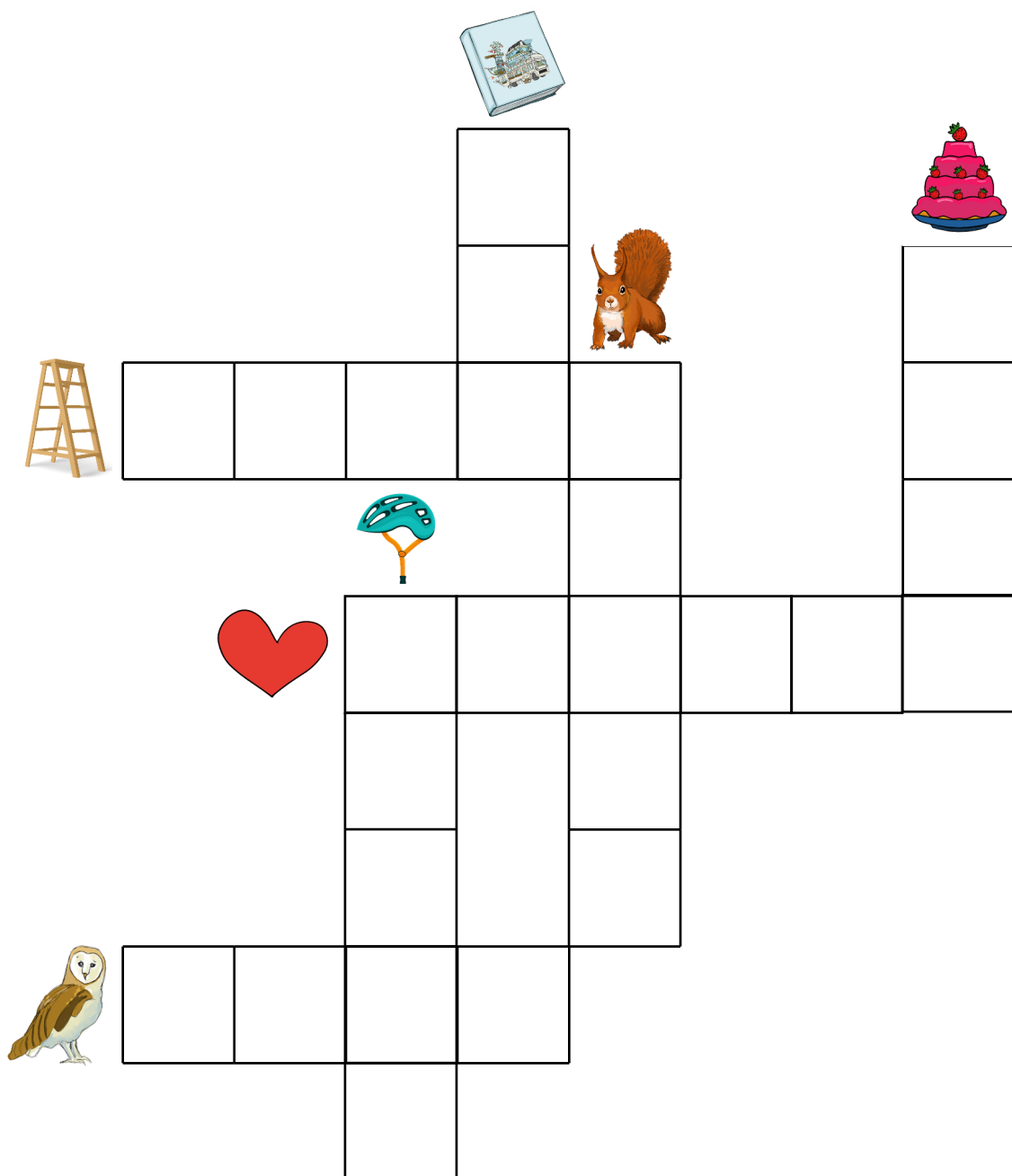
Stumme bogstaver

Det kan være svært at lære, hvilke bogstaver der er stumme, og hvornår de ikke skal udtales i et ord, men kun skrives.

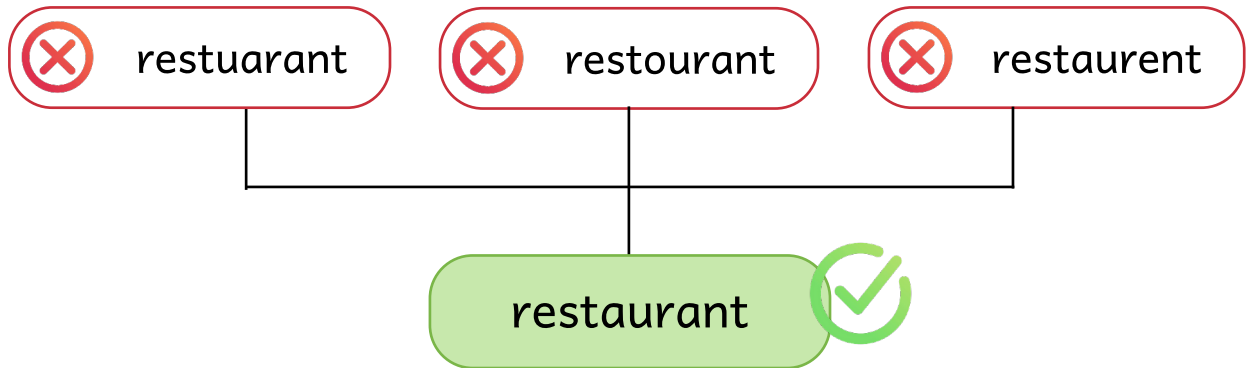
Jo mere du øver dig, jo bedre bliver du!

Løs denne kryds og tværs.

Husk, at der kan være stumme bogstaver i ordene.



Det svære ord



Det gode fif fra Frederik Fif:

Nogle ord er svære at have huskeregler om, så der må man slå dem op i en ordbog, hvis man er i tvivl om, hvordan man staver dem.

Men du kan prøve at dele ordet op: **re-stau-rant**.



Find det korrekt stavede ord i kassen. Sæt ring rundt om ordet.

restuarant	restaurant	restaurent
restourant	restaurant	
restaurant	restuarant	restaurant

I hvilken af disse tre sætninger er ordet stavet korrekt? Sæt kryds.

1. Vi spiste aftensmad på en restourant.
2. En god restuarant har lækker mad og god service.
3. Har du prøvet den italienske restaurant ved torvet?

☐
☐
☐

Skriv en sætning, hvor du bruger ordet.

Nutids-r

For at tjekke om der skal være nutids-r, kan man bytte udsagnsordet med et andet. Fx spise/spiser.

Sig sætningen højt og lyt, hvad der lyder mest korrekt.

"Jeg høre (**spise**) planen" eller "Jeg hører (**spiser**) planen".



Læs sætningen. Er nutids-r sat rigtigt?

Sæt kryds ved rigtig eller forkert.

1. Hun høre ikke så godt.

 **Rigtig** **Forkert**

☒☐

2. Han bærer på en hemmelighed.

☐☐

3. Nu skal vi ud og køre en tur.

☐☐

4. Jeg svarer så hurtigt jeg kan.

☐☐

5. Drengen lære mange ting.

☐☐

6. Min morfar føre an til hotellet.

☐☐

7. Hun vil score mange mål.

☐☐

8. Vi vandre på vores ferier.

☐☐

9. Hunden stirrer på kødbenet.

☐☐

10. Hvordan kan du forklarer det her?

☐☐

Ejefald



Ejefald er en måde at vise, at noget tilhører nogen.

Når vi bruger ejefald, sætter vi -s bag på det ord, der ejer noget.

Fx Emmas bog

Hvis et navn eller et ord allerede slutter på -s, tilføjer man apostrof '.

Fx Mads' viskelæder

Rigtigt eller forkert? Sæt kryds.



	Rigtig	Forkert
1. Vi lånte Mikkels's cykel, fordi min var punkteret.	☒	☐
2. Hendes idéer var gode, men jeg foretrak Klaras.	☐	☐
3. Det var Sofie's skoletaske, der lå i gangen.	☐	☐
4. Jeg læste Peters bog færdig i går aftes.	☐	☐
5. Har du set Lukases nye hundehvalp?	☐	☐
6. Lærerens' opgaver var svære, men spændende.	☐	☐
7. Vi tog i sommerhus med Emils forældre.	☐	☐
8. Hun lånte Mads' jakke, fordi hun frøs.	☐	☐
9. Han spiste Annas kage, fordi han var sulten.	☐	☐
10. Rasmuses mor henter os i aften.	☐	☐

Uregelmæssige udsagnsord

Mange uregelmæssige udsagnsord ændrer vokal, når de bøjes.

Fx **drikke/drak/druknet**.

Du kan prøve at sætte **-ede** bagpå ordets navneform og høre om det lyder rigtigt. Hvis det lyder forkert, er ordet typisk uregelmæssigt og skal bøjes på en anden måde.

Skriv de uregelmæssige verber på linjerne. Skriv dem i datid.

tegner	bryder	vinker	løber	synger
henter	dækker	skriver	maler	åbner
drikker	sover	lukker	vælger	danser
bider	klipper	spiller	snakker	fryser

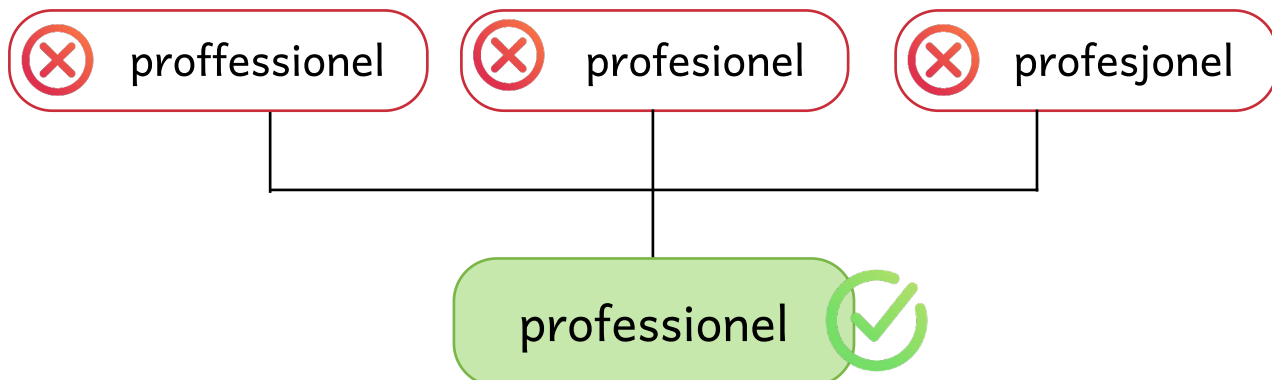
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Skriv 3 sætninger i datid med nogle af de uregelmæssige udsagnsord fra opgaven ovenfor.



1. _____
2. _____
3. _____

Det svære ord



Det gode fif fra Frederik Fif:

Hvis du er i tvivl om, hvor mange f'er og s'er, der skal være i ordet, kan du tænke på det sådan her: **1 x f og 2 x s**
f er nummer et i rækken = derfor kun ét.
s er nummer to i rækken = derfor to.



Skriv ordet på linjen. Husk, hvordan det staves.

1. Min storesøster er en _____ danser.
2. Jeg vil gerne være _____, når jeg bliver stor.
3. Han sagde, at jeg skulle spille som en _____.

Sæt ring om det rigtige ord.

1. Han opførte sig meget (professionelt / profesjonelt) under mødet.
2. Hun talte i telefon med en (proffessionel / professionel).
3. Direktøren virker (professionel / profesyonel).



Skriv en sætning, hvor du bruger ordet.

Enkelt- eller dobbeltkonsonant

Man kan lytte sig frem til svaret, når man skal finde ud af, om et ord staves med enkelt- eller dobbeltkonsonant.

Skriv de manglende bogstaver på linjen.

Streg konsonanterne over nederst på siden, når du har brugt dem.



fø _____ er



ky _____ e



ti _____ er



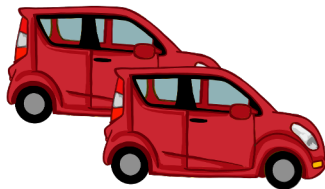
ti _____ er



ri _____ e



blu _____ e



bi _____ er



hu _____ er

ss

d

g

gg

s

dd

l

ll

Punktum

Der er fejl i teksterne. Det kan både være et punktum, der mangler eller er sat forkert. Sæt streg under fejlene og ret dem. Ret også til stort begyndelsesbogstav.

Luna pakkede sin skoletaske hun glædede sig til at starte i 2. klasse og se sine venner igen



Luna pakkede



Anton spiste sin madpakke i pausen han havde rugbrød med leverpostej. Og en lille chokolade med

Nutids-r

"Jeg høre (**spise**) musik" eller "Jeg hører (**spiser**) musik".

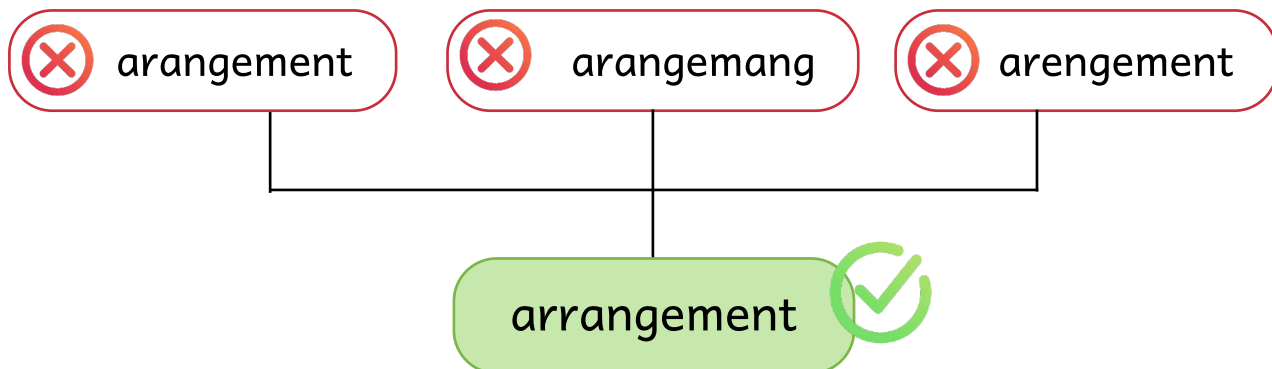


Indsæt det rigtige ord i sætningen.

Brug huskereglene, hvis du er i tvivl.

1. Du skal (høre/hører) _____ efter i skolen.
2. Damen (skære/skærer) _____ frugt ud til os.
3. Han (køre/kører) _____ meget sikkert.
4. Vi skal (sikre/sikrer) _____ os to billetter.
5. Vi (lære/lærer) _____ nye ting i 5. klasse.
6. Postbuddet (levere/leverer) _____ pakken nu.
7. Jeg (more/morer) _____ mig altid med dig.
8. Bare rolig! Hun skal nok (klare/klarer) _____ den.
9. Min ven (sladre/sladrer) _____ altid om mig.
10. Jeg (undre/undrer) _____ mig tit over ting.

Det svære ord



Det gode fif fra Frederik Fif:

Nogle ord er svære at have huskeregler om, så der må man slå dem op i en ordbog, hvis man er i tvivl om, hvordan man staver dem.

Men du kan prøve at dele ordet op: **ar-ran-ge-ment**.



Find det korrekt stavede ord i kassen. Sæt ring rundt om ordet.

arangement	arangement	arengement
arrangement	arangement	
arengement	arangement	arrangement

I hvilken af disse tre sætninger er ordet stavet korrekt? Sæt kryds.

1. Sikke et arangement vi var til i går!

☐

2. Jeg er sikker på, at det bliver et godt arrangement.

☐

3. Har du også hørt om det der arangement i næste uge?

☐

Skriv en sætning, hvor du bruger ordet.

Synes eller syntes

Læs sætningen. Skriv synes eller syntes ind på linjen.



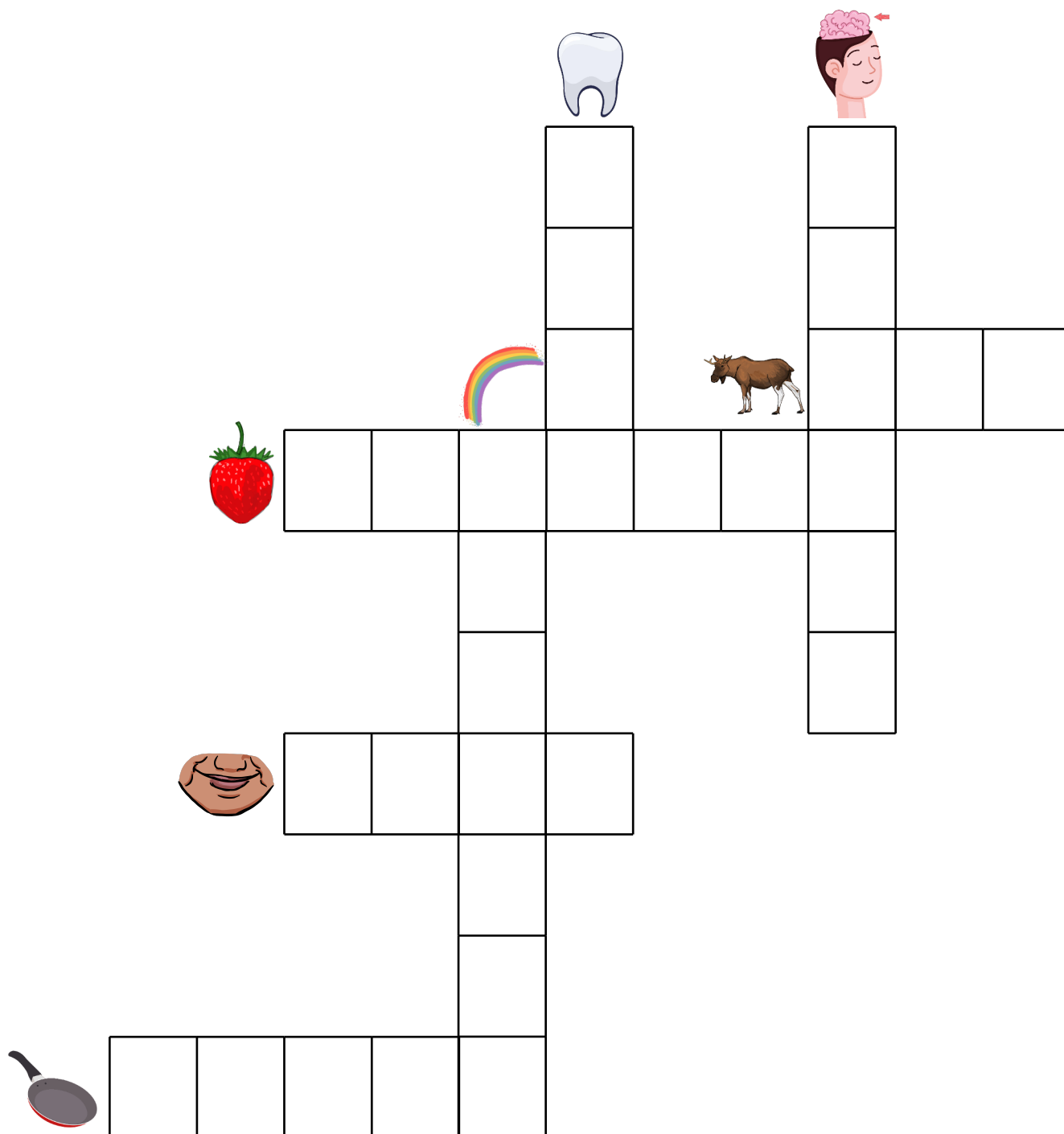
1. Jeg _____, at det er sjovt at lege udenfor.
2. Vi _____, at isen smagte fantastisk.
3. Mads _____, at bogen var spændende.
4. Jeg _____, at det er svært at stå tidligt op.
5. Min mor _____, at jeg gjorde det godt i dag.
6. Hunden _____, at det var rart at blive kløet bag øret.
7. Jeg _____, at blomsterne mangler vand.
8. Læreren _____, at klassen var meget stille i dag.
9. Min veninde _____, at det var en god idé med en is.
10. Når solen skinner, _____ jeg, at alt bliver lidt bedre.
11. Vi _____, at filmen i går var lidt kedelig.
12. Jeg _____, at du skal vælge den blå bluse.
13. De _____, at legen var det bedste ved dagen.



Stumme bogstaver

Det er ofte bogstaver som h, g og d som er stumme. De kan både 'gemme' sig i starten af ordet, midt i ordet eller til sidst i ordet.

Løs denne kryds og tværs. Husk, at der kan være stumme bogstaver i ordene.



Uregelmæssige navneord

Uregelmæssige navneord bøjes ikke efter reglerne.

Nogle navneord ændrer vokal, når de bøjes i flertal.

Fx En **t**and - flere **tæ**nder

Andre ændrer ikke vokal.

Fx En **m**us - flere **m**us



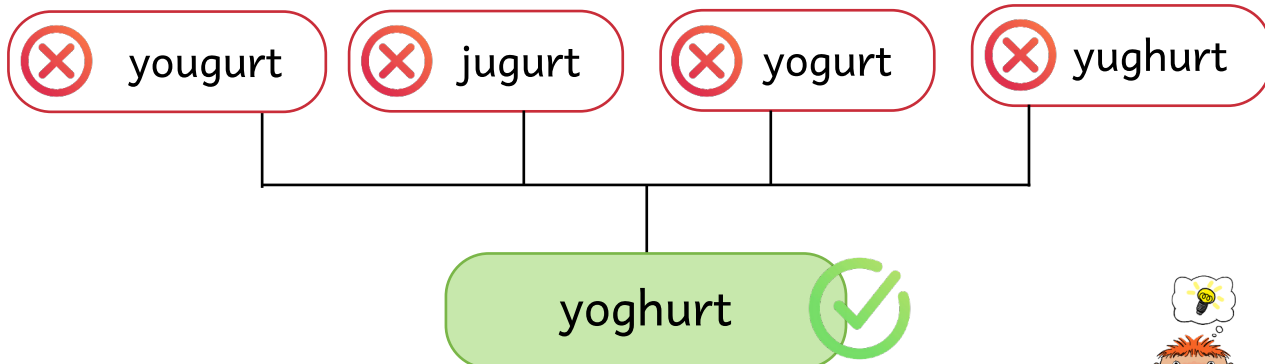
**Hjælp fuglen med at flyve til reden, ved at gå gennem labyrinten.
Du må kun flyve over de navneord, der er uregelmæssige.**



taske	mus	lærer	bold	gave	vindue
stol	penge	ting	tand	blomst	abe
ur	pose	jakke	gås	pige	krone
dreng	næse	bil	datter	kæde	pude
elev	lampe	dør	ko	gulv	ugle
flaske	bog	hånd	mand	skilt	dråbe
tog	fod	æble	måne	butik	hue
stjerne	barn	hus	bord	gryde	sky
ring	ben	træ	billede	hund	krop
reol	tå	mor	and	sko	hjul



Det svære ord



Det gode fif fra Frederik Fif:

Del ordet op: **yog-hurt**. Sig ordet højt.

Tænk på det, som om du jogger, altså løber.

Det lyder nemlig som om man siger "**jog hurt**-igt.

Skriv ordet på linjen. Husk, hvordan det staves.

1. Jeg spiser altid _____ til morgenmad.
2. Tror du man kan lave sin egen _____?
3. Min mor køber ofte _____ med jordbærsmag.

Sæt ring om det rigtige ord.

1. (yogurt / yoghurt) er syrnet mælk.
2. Man kan toppe sin (yoghurt / youghurt) med bær.
3. Hvilken (yoghurt / yughurt) er din yndlings?



Skriv en sætning, hvor du bruger ordet.

Bydeform

Bydeform bruges til at give en ordre eller en opfordring.
Det er udsagnsordets korteste form. Det kaldes også stammen.
Fx **Løb! Kom! Hør** efter!

Skriv en sætning i bydeform med hvert ord.

at læse	
at lytte	
at sove	
at stjæle	
at sparke	
at cykle	

Skriv bydeformen ud fra billedet.



















Nutid til datid

Skriv ordet i parentesen om til datid.

I går _____ (stå) Emma tidligt op.

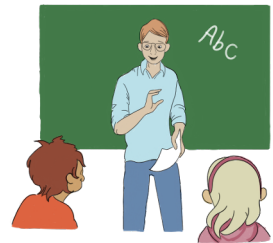


Hun _____ (tage) sin skoletaske på ryggen og

_____ (cykle) til skole.

På vejen _____ (møde) hun sin ven Jonas, og sammen

_____ (snakke) de om lektierne.



Da de _____ (komme) ind i klasselokalet,

_____ (begynde) timen. Først _____

(læse) de en tekst, og bagefter _____ (skrive) de små

historier i grupper. Emma _____ (arbejde)

sammen med Jonas og Sofie. De _____ (grine) meget,

mens de _____ (finde) på sjove ideer.



Førnutid

Førnutid er noget, som sker mellem nutid og datid. For at lave førnutid, bruger man et hjælpeverbum i nutid sammen med et hovedverbum.

Man tilføjer **-et** eller **-t** til bydeformen.

Fx Jeg **har spist** et æble.



Skriv sætningen i førnutid.

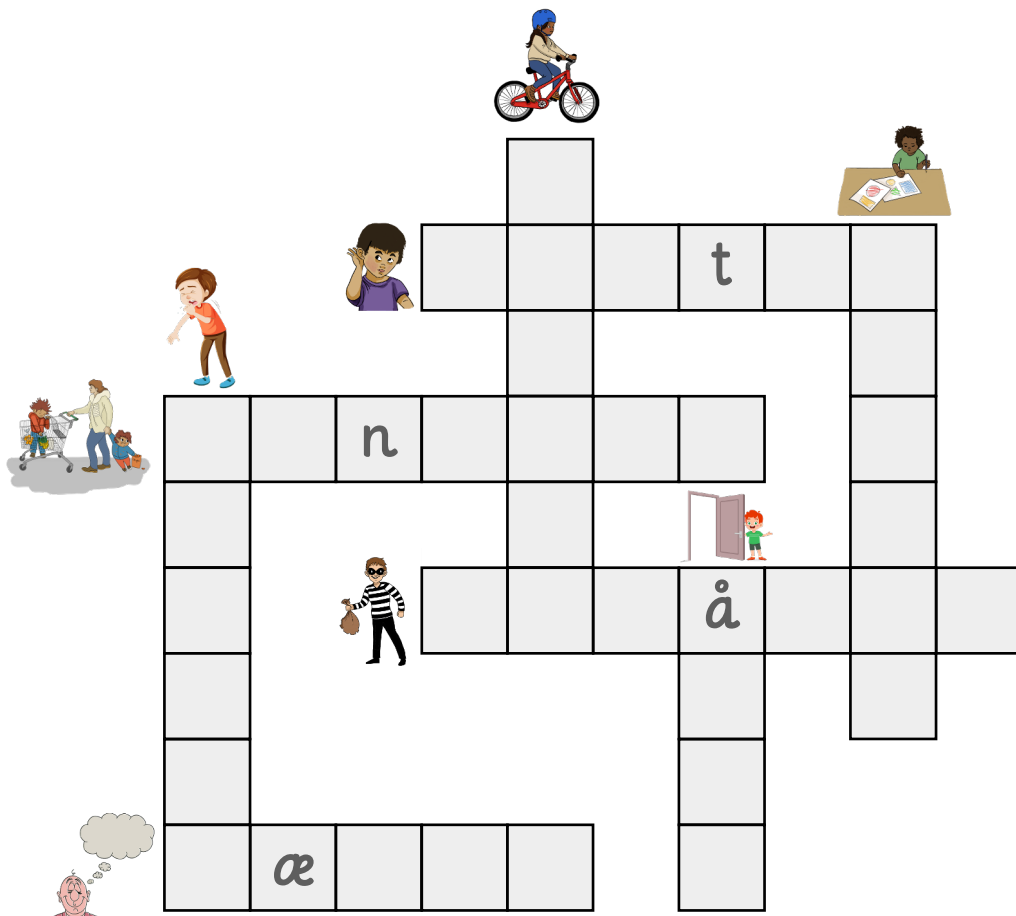
1. Vi bager en kage. Vi har bagt en kage.

2. De spiller håndbold. _____

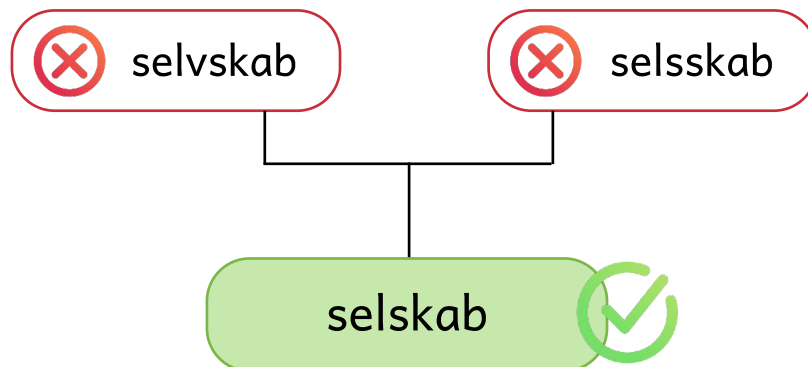
3. Han løber en tur. _____

4. Jeg læser en bog. _____

Udfyld kryds og tværsen med ord i førnutid. Sæt "jeg har" foran.



Det svære ord



Det gode fif fra Frederik Fif:

En måde du kan huske på, hvordan ordet staves, er ved at huske på, at selskab betyder, at man er sammen med nogle. Derfor skal det ikke staves med v, for man er ikke selv/alene.

Find det korrekt stavede ord i kassen. Sæt ring rundt om ordet.

selsskab

selskab

selskab

selvskab

selvskab

selskab

selsskab

selvskab

I hvilken af disse tre sætninger er ordet stavet korrekt? Sæt kryds.

1. Jeg er i godt selvskab sammen med jer!

☐

2. Selskabet er stort i aften.

☐

3. Jeg kan bedst lide mit eget selsskab.

☐

Skriv en sætning, hvor du bruger ordet.

Ubestemt og bestemt

Udfyld resten af skemaet i ubestemt og bestemt ental og flertal.

Ubestemt ental	Bestemt ental	Ubestemt flertal	Bestemt flertal
æble	æblet	æbler	æblerne
	læreren		
		tanker	
			stolene
billede			

Skriv navneordet i den rigtige bøjning.

Det kan stå i alle fire bøjninger.

1. Jeg spiser en _____ (madpakke).

2. På bordet står alle _____ (glas).



3. Hun læser mange gode _____ (bog).

4. Vi så et flot _____ (hus).

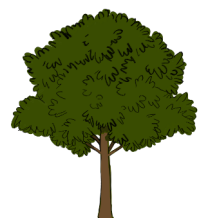


5. I haven leger mange _____ (hund).

6. Han købte flere _____ (jakke).

7. På himlen flyver alle _____ (fugl).

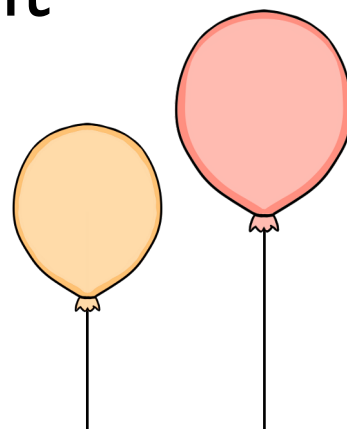
8. Hun tegnede flere _____ (træ).



Dobbeltkonsonant

Dobbeltkonsonant betyder, at der står to ens konsonanter lige efter hinanden i et ord.

Fx katte, hoppe, himmel.



Skriv ord med dobbeltkonsonant.

Skriv to ord med

ll

ballon

Skriv to ord med

tt

Skriv to ord med

bb

Skriv to ord med

kk

Skriv to ord med

ss

Skriv to ord med

mm

Nutids-r

Indsæt det ord, fra boksen, der passer i sætningen.

Husk nutids-r, hvis det skal tilføjes.

at koncentrere - at sladre - at skære - at høre - at svare -
at hamre - at score - at klare - at lære - at ændre

1. Jeg kan bare _____ brødet over med en kniv.

2. Tømreren _____ søm i brædderne.



3. Jeg synes ikke, at du skal _____ på din tekst.

4. Du bliver altså nødt til at _____ dig mere.

5. Heldigvis _____ hun sig godt i timerne.

6. Han _____ mange mål til kampene.

7. Jeg skal nok lade være med at _____ om dig.

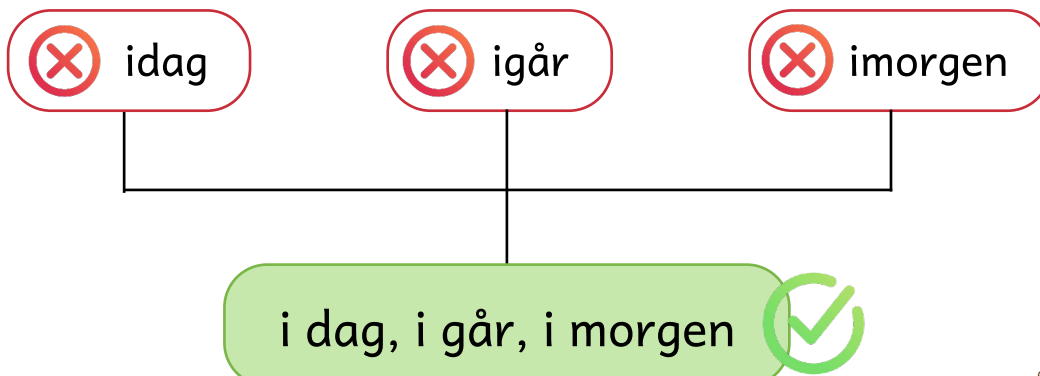
8. Min mor _____ mig altid hurtigt.



9. Jeg _____, at du har fået en hundehvalp.

10. Min lærer er god til at _____ fra sig.

Det svære ord



Det gode fif fra Frederik Fif:

En måde du kan huske på, hvordan ordet staves, er ved at udskifte "dag" med en ugedag. Fx. "i mandags" sammenlignet med "imandags". Så er du ikke i tvivl om, at det skal skrives i to ord.

Find de korrekt stavede ord i kassen. Sæt ring rundt om ordene.

igår	i dag	i går
	i morgen	imorgen
idag	igår	i dag

Sæt ring om det rigtige ord.

1. Vil du med hjem og spille (idag / i dag)?
2. (Igår / I går) væltede jeg på min cykel.
3. Jeg skal til turnering (i morgen / imorgen)



Skriv en sætning, hvor du bruger et af ordene.

Punktum

Punktum hjælper med at skabe pauser i teksten og gøre den lettere at læse og forstå. Punktum viser også, at man starter en ny sætning.

**Skriv 5 korte sætninger om, hvad du skal lave i morgen.
Husk at sætte punktum.**



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**Skriv 3 længere sætninger om, hvad du lavede i går.
Husk at sætte punktum.**



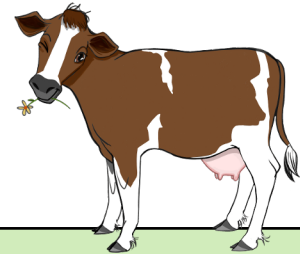
1. _____

2. _____

3. _____

Uregelmæssige navneord

Uregelmæssige navneord følger ikke de normale regler for, hvordan man danner flertal eller bestemt form. De ændrer sig på en særlig måde, når de bøjes. De skal ofte læres udenad.



Bøj de uregelmæssige navneord i skemaet.

Ubestemt ental en/et foran	Bestemt ental en/et bagpå	Ubestemt flertal flere...	Bestemt flertal alle...
mand	manden	mænd	mændene
barn			
ko			
mor			
and			
mus			
gås			
nat			
datter			
fisk			
hånd			

Enkelt- eller dobbeltkonsonant

Hvis vokalen er lang, skal der være enkeltkonsonant.
Hvis vokalen er kort, skal der være dobbeltkonsonant.



Skriv det rigtige ord på linjen.

1. Min mor bager (boller/boler) _____ hver søndag.

2. Jeg elsker at (læsse/læse) _____ bøger om dyr.

3. Far vil gerne (malle/male) _____ hele huset.



4. Hun havde kun en lille (kuffert/kufert) _____ med.

5. Drengen (hoppede/hopede) _____ på trampolin.

6. Jeg kan høre en (klokke/kloke) _____ ringe.



7. Jeg har fået en stor (bulle/bule) _____ i panden.

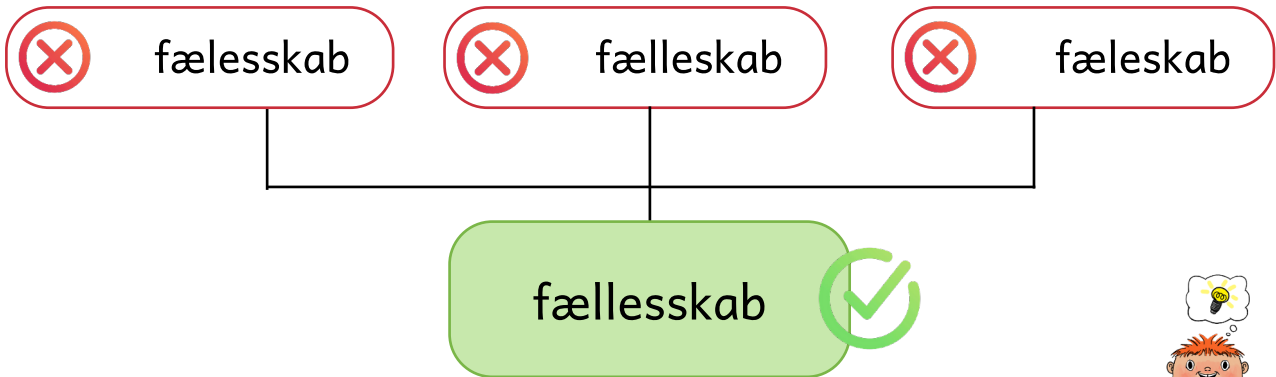
8. Vi har mange (pudder/puder) _____ i sofaen.

9. Han købte mange nye (sokker/soker) _____.



10. En ældre (damme/dame) _____ gik over vejen.

Det svære ord



Det gode fif fra Frederik Fif:

En måde du kan huske på, hvordan ordet staves, er ved at tænke på, at man **skaber** noget **fælles** med andre. Begge ord har et "s" i sig. Derfor skal der være to s'er, når du staver det. Derudover kan man huske, at der skal være to l'er, når der skal være to s'er.

Skriv ordet på linjen. Husk, hvordan det staves.

1. Vi har et godt _____ i klassen.
2. Alle kan være en del af det her _____.
3. Sommerlejren handler især om vores _____.

I hvilken af disse tre sætninger er ordet stavet korrekt? Sæt kryds.

1. I et stærkt fælesskab er der plads til alle.

☐

2. Mange får et nyt fællesskab, når de flytter til en ny by.

☐

3. Fælleskab betyder, at man passer på hinanden.

☐

Skriv en sætning, hvor du bruger ordet.

Forkortelsespunktum

**Skriv sætningen igen, men med de rigtige forkortelser.
Husk at sætte punktum efter dem, hvis der skal det.**



Sara og Simon blev enige om, at de blandt andet ville se verdensmesterskabet i fodbold. Det blev sendt på Danmarks Radio. Simon kom cirka klokken 18.10, på grund af en forsinket bus.

Tim bygger ting. For eksempel har han bygget en fuglekasse. Tim skal besøge sin bedstefar. Det vil sige, at han skal huske sin skruetrækker, hammer og så videre.



Bøj ordene i skemaet

Bydeform	Navneform	Nutid	Førnutid	Datid	Førdatid
Åbn	Åbne	Åbner	Har åbnet	Åbnede	Havde åbnet
				Ventede	
		Hiver			
	Male				
			Har løbet		
					Havde tændt
Sov					

Stavefejl

Der kan være mange grunde til, at man laver stavefejl. Det kan være, fordi man ikke kender alle staveregler, fordi man skriver hurtigt, eller fordi man ikke får læst teksten igennem bagefter.

Hjælp fodboldspilleren med at score mål. Find vej gennem labyrinten. Du må kun løbe over de ord, der er stavet rigtigt.



nivo	skøle	nivau	gafel	rule	plande
biblotek	niveau	biblytek	glac	grønn	fræsk
alligvel	bibliotek	aligvel	selfølgelig	schov	lansom
interessant	alligevel	interessant	huskede	sælfølig	dorlig
kårt	intrasant	huskete	selvfølgelig	fårdi	sortet
lyte	lambe	cycklede	fordi	syklede	blodte
tagne	tynne	drang	cyklede	dræng	ærli
billed	klep	drike	dreng	drikke	balon
gamel	gadin	tyek	drække	ballon	jælp
græm	spajl	langte	pluselig	hjælp	pludselig
ræol	småk	æskte	snarke	pluslig	hjul

