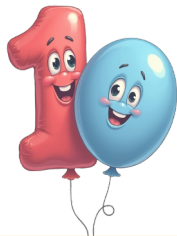


Træn tegnsætning



minutter om dagen

Liva skulle til fodboldtræning hun
pakkede sin taske. og tog sine støvler
på så var hun klar til at træne

Liva skulle til _____



Navn: _____

Klasse: _____

Punktum

Slutpunktum markerer, at en sætning er færdig. Det gælder både korte og længere sætninger. Punktum gør teksten lettere at læse.

Korte sætninger:

Hanne løber stærkt.

Hun spiser grøntsager.

Længere sætninger:

Hun havde fået en masse gaver,
fordi hun havde fødselsdag.

Læs sætningen. Er punktum sat korrekt?

Sæt kryds ved rigtig eller forkert.

1. Peter cyklede til skole, og han mødte sin ven på vejen. De fulgtes resten af turen.

Rigtig

Forkert

☒☐

2. Marie bagte en kage til sin mor. Som havde fødselsdag.

☐☐

3. Vi spillede fodbold i parken, mens solen skinnede. Det var en dejlig eftermiddag.

☐☐

4. Anna tegnede en flot tegning og malede den bagefter. Hun blev meget stolt.

☐☐

5. Jeg så en lille fugl i haven. Som spiste røde bær fra busken ved siden af huset.

☐☐

6. Vi lavede pandekager. Og bagefter drak vi kakao med flødeskum.

☐☐

7. Læreren fortalte en historie. Som alle børnene grinede af.

☐☐

Komma

Komma ser sådan ud: ,

Komma hjælper med at dele sætninger op, så det bliver lettere at læse og forstå teksten. Når man sætter komma, laver man en lille pause i sætningen.

Læs sætningen. Er komma sat korrekt?

Sæt ring om bogstavet ved rigtig/forkert.

Bogstaverne skal danne en kode nederst på siden.



Rigtig Forkert

1. Anna løb hurtigt og kom først, i mål.

D

B

2. Selvom de var trætte, fortsatte de med at gå.

L

J

3. Vi skal købe mælk hvis, vi vil lave pandekager.

U

Y

4. Hundene gøede højt, men kattene sov videre.

A

V

5. Læreren forklarede at vi skulle aflevere, i morgen.

M

N

6. Peter kan lide at spille fodbold men ikke, håndbold.

F

T

7. Vi spiste pizza, da vi kom hjem.

E

I

8. Han ville komme men, han dukkede aldrig op.

K

R

Kode: B



Kolon

Kolon ser sådan her ud: :

Et kolon er et tegn, der viser, at der kommer noget vigtigt bagefter. Det kan være en forklaring, opremsning, direkte tale eller et citat.

Fx Peter sagde: "Jeg tror jeg har slugt en perle"

Læs sætningen og sæt kolon det rigtige sted.

1. Jeg har tre kæledyr en hund, en kat og en kanin.

2. Han sagde "du er den bedste ven, jeg har".

3. Hun tænkte kun på én ting at få fri.

4. Min madpakke bestod af rugbrødsmadder, gulerødder og et æble.

5. Jeg glæder mig til alt det sjove i dag biograf, svømmehal og pizza.

6. Hun råbte "Vent på mig!"

7. Læreren sagde "I skal huske jeres bøger i morgen".

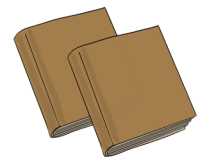
8. Vi skal have dette med til lejr tur sovepose, tandbørste og regntøj.

9. Han tænkte på én ting at få skrevet opgaven færdig.

10. Jeg elsker mange slags slik vingummier, chokolade og karameller.

11. Hun sagde "Jeg kan ikke komme i dag".

12. Jeg havde brug for tre ting ro, tid og en god stol.



Udråbstegn

Udråbstegn ser sådan ud: !

Udråbstegn bruges til at vise udråb, ordrer eller tiltale.

Fx "Ræk mig lige blyanten!"

**I hvilken af disse sætninger skal der være udråbstegn? Sæt kryds.
Sæt en streg fra den rigtige sætning og hen til den rigtige kategori.**

☐	Er vejret godt i dag!	tiltale
☐	Måske skinner solen i dag!	udråb
☐	Tag solcreme på!	ordre 
☐	Av, det gør ondt!	tiltale
☐	Jeg faldt og slog mit knæ!	udråb
☐	Gør det ondt!	ordre 
☐	Vi spiller fodbold på tirsdag!	tiltale
☐	Pas på bolden!	udråb
☐	Hvem skal stå på mål!	ordre 
☐	Skal jeg sige hej!	tiltale
☐	Jeg ville bare sige hej!	udråb
☐	Hej Louise og Tobias!	ordre 

Spørgsmålstegn

Spørgsmålstegn ser sådan ud: ?

Man bruger spørgsmålstegn til at vise, at man stiller et spørgsmål.

Fx Kommer du med i klubben?

Skriv 6 spørgsmål ud fra dette billede.

Brug hv-ord. Fx hvem, hvad, hvor, hvorfor, osv.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Parentes

Parentes ser sådan ud: ()

Parentes bruges til at forklare eller tilføje information i en sætning.

Fx Min kat (som hedder Luna) sover altid på sofaen.

Læs sætningen. Sæt parentes det rigtige sted i sætningen.

1. Min bedste veninde Maja går i parallelklassen.
2. Jeg så en film den nyeste Harry Potter i biografen.
3. Han købte en is en stor vaffelis med chokoladesmag.
4. Han fandt sin cykel den blå mountainbike bag skolen.
5. Computerspillet kostede mange penge 450 kr.
6. Vi spiste pizza den med ekstra ost til aftensmad.
7. Hun spiller fodbold som angriber hver onsdag.
8. Min lillebror Elias er seks år gammel.
9. Vi skal have mit yndlingsfag musik i dag.
10. Jeg har en gnaver marsvin derhjemme.
11. Han fik en gave en fodboldtrøje til sin fødselsdag.
12. Vi spillede kort Uno i frikvarteret.



Anførelstegn

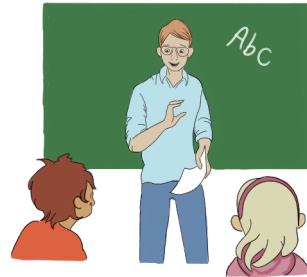
Anførelstegn ser sådan ud: ” ”

Man bruger dem til at vise, at ordene ikke er ens egne.

Fx Læreren sagde: ”I skal huske at læse lektier til i morgen”.

Læs sætningen. Sæt anførelstegn.

1. Mor sagde: nu skal vi spise aftensmad.
2. Filmen hedder Løvernes Konge og handler om Simba.
3. Mikkels far bliver kaldt Kaptajnen.
4. Hvad laver I? spurgte læreren.
5. Jeg læser Harry Potter, sagde Sofie.
6. Min yndlingsbog er Ronja Røverdatter af Astrid Lindgren.
7. Det har jeg aldrig prøvet før, så det kan jeg sikkert godt! - Pippi
8. Jeg elsker filmen Ternet Ninja af Anders Matthesen.



Sæt streg fra sætningen til den rigtige kategori.

1. "At rejse er at leve" - H. C. Andersen

tale

2. Min søster elsker filmen Løvernes Konge.

citat

3. "Jeg vil altså ikke med" råbte Ida.

titel

Skråstreg

Skråstreg ser sådan ud: /

Man bruger skråstreg til at vise, at der er flere muligheder. Det kan også bruges ved nogle forkortelser. Det kan både bruges i tekst og tal.

Fx Du kan vælge at tage bus/tog til skolen.



Indsæt det rigtige ord før/efter skråstregen.

Sætningerne skal give mening. Ordene er nederst på siden.

1. Dette er en glimrende cd/_____-afspiller.
2. "Klovn" er en _____/Casper Christensen-produktion.
3. D. 18. november kan man stemme til kommunalvalg og/_____ regionsvalg, hvis man er over 18 år.
4. Billet til bus/_____ købes i lugen på stationen.
5. Eleven skal vise, at _____/hun har færdigheder i talregning.
6. Filmen er en dansk/_____ samproduktion.
7. Der kan betales med _____/kort/mobilepay.
8. De kan henvende sig til underviser/_____ for hjælp.
9. Vi håber at _____/I har lyst til at deltage i arrangementet.

vejleder - eller - dvd - tog - Frank Hvam - han - kontanter - tysk - du

Punktum

Der er fejl i teksterne. Det kan både være et punktum, der mangler eller er sat forkert. Sæt streg under fejlene og skriv den rigtige tekst på linjerne. Ret også til stort begyndelsesbogstav.

I går var familien i biografen de så en sjov
film bagefter spiste de pizza og drak sodavand



I går var

Liva skulle til fodboldtræning hun pakkede sin taske.
og tog sine støvler på så var hun klar til at træne



Komma

Der skal komma mellem en hovedsætning og en ledsætning.

Fx Jeg spiller bold, fordi jeg kan lide det.

Hovedsætning:

Kan stå alene. "Jeg spiller bold"

"Ikke" kan sættes ind efter udsagnsleddet. "jeg spiller **ikke** bold"

Ledsætning:

Kan ikke stå alene. "fordi jeg kan lide det"

"Ikke" kan sættes ind før udsagnsleddet. "fordi jeg **ikke** kan lide det"

Find X og O og sæt komma.

1. Hunden gøede højt, da postbuddet kom
X O X O

2. Emma læste i sin bog mens solen skinnede

3. Peter spiste en is fordi han var sulten

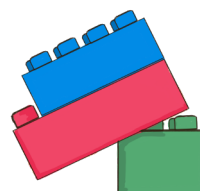
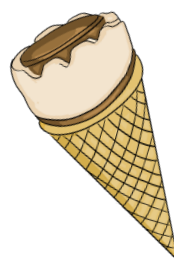
4. Katten lå i sofaen og den sov tungt

5. Jeg løb hjem da det begyndte at regne

6. De grinede så meget at maven gjorde ondt

7. Klassen sang højt men læreren bad dem tie stille

8. Sofie tegnede mens hendes bror byggede med LEGO.



Spørgsmålstegn

Spørgsmålstegnet bruges kun ved direkte spørgsmål:

Fx Ved I hvem han er?

Der skal altså ikke spørgsmålstegn efter:

Fx Vi ved ikke hvem han er.



Sæt spørgsmålstegn, når sætningen stiller et spørgsmål.

Sæt punktum, når det bare er en oplysning eller en konstatering.

1. Elsker du også chokolade ____



2. Hvorfor er himlen blå ____

3. Vi skal have madpakke med i morgen ____

4. Hvem vandt kampen ____

5. Hvornår kommer bussen ____



6. Min hund sover meget ____

7. Hvad skal vi spise til frokost ____

8. Jeg kan godt lide at tegne ____



9. Jeg har to katte ____

10. Hvem har taget min blyant ____

11. Har du spist hele din madpakke ____

12. Jeg elsker at hoppe på trampolin ____



Punktum

Forkortelse	Betydning	Punktum?
dvs.	det vil sige	✓
bl.a.	blandt andet	✓
ca.	cirka	✓
DR	Danmarks Radio	✗
USA	United States of America	✗

**Sæt en streg under det ord, som kan forkortes i sætningen.
Find den rigtige forkortelse i boksen. Skriv den på linjen.**

osv. - stk. - evt. - kr. - dvs. - bl.a. - kl.

1. Bogen koster 200 kroner i butikken. _____
2. Der skal bruges 2 stykker peberfrugt. _____
3. Hun spiller blandt andet fodbold og tennis. _____
4. Toget kører præcis klokken halv ni. _____
5. Vi kan eventuelt mødes lidt senere. _____
6. Der lå bøger, hæfter, blyanter og så videre. _____
7. Han elsker dyr. Det vil sige både hunde og katte. _____

Komma

Der er huskeregler, der kan hjælpe dig med at sætte komma rigtigt. En af reglerne er, at der skal komma foran at, medmindre det næste ord er et udsagnsord.

Sæt kommaer i teksten.

Skriv i kassen nedenfor, hvor mange kommaer du satte.

Anna elsker at bage kager der dufter i hele huset.

Hun finder mel sukker og æg frem og pisker det sammen med smør.

Hun stiller dejen ind i ovnen når den er varm.

Så venter hun spændt på at kagen bliver færdig.

Hun kan godt finde på at smage lidt på dejen men det er svært at lade være.

Når kagen er færdig tager hun den ud og hun pynter den med glasur.

Hele familien glæder sig til at smage kagen som ser lækker ud.



Alle vil have et stykke mere hvis der er mere tilbage.

Jeg satte

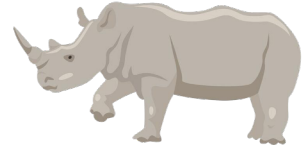
kommaer.

Anførelstegn

Anførelstegn bruges også til at fremhæve et enkelt ord eller en titel.

Fx Hun kaldte sin hund for "Bamse".

Jeg læser bogen "Otto er et næsehorn".



Læs sætningen. Er anførelstegn sat korrekt?

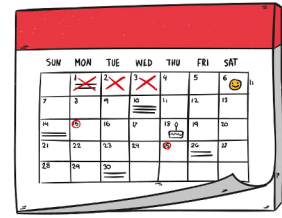
Sæt kryds ved rigtig eller forkert.

	 Rigtig	Forkert
1. Far sagde: "Husk din jakke, det bliver koldt i aften."	☒	☐
2. "Jeg har glemt mit penalus, sagde Peter".	☐	☐
3. "Har du lavet lektier" spurgte læreren.	☐	☐
4. Vi læste eventyret "Den grimme ælling" i dag.	☐	☐
5. Han kaldte sin "kanin for Plys".	☐	☐
6. "Bogen hed Rejsen til månen", og den var god.	☐	☐
7. "Kan du hjælpe mig med min sko?" spurgte Anna.	☐	☐
8. Vi så "filmen Frost" i går aftes.	☐	☐
9. Trines kælenavn er "Trille".	☐	☐
10. "Har vi mælk i køleskabet?" spurgte han.	☐	☐

Skråstreg

Skråstreg bruges også, når man skriver datoer.
Så adskiller skråstregen dag, måned og år.

Fx Vi mødes den 24/10/2025.



Hvad betyder forkortelsen?

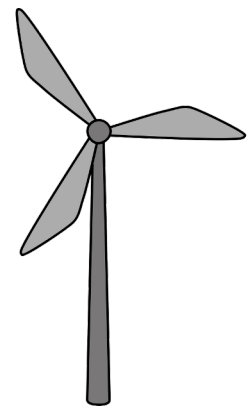
Find svaret i boksen. Skriv det på linjen.

m/k betyder _____.

km/t betyder: _____.

t/r betyder: _____.

m/s betyder: _____.



meter i sekundet - mand eller kvinde - tur og retur - kilometer i timen

Omskriv sætningen, så du skriver forkortelsen med skråstreg.

Det blæser 10 meter i sekundet i dag.

Hele rejsen kommer til at koste 2300kr. tur og retur.

Vi søger en håndværker mand eller kvinde.

Forkortelsespunktum

**Skriv sætningen igen, men med de rigtige forkortelser.
Husk at sætte punktum efter dem, hvis der skal det.**



"Goddag fru Hansen," sagde lægen. Jeg kan se, at De blandt andet har været på hospitalet. På grund af ændringer i min kalender, kan jeg først tilbyde en tid, for eksempel på torsdag klokken 10.

Kære forældre. Med hensyn til lejrturen, bedes I betale 450 kroner inden den 13/9. Prisen er inklusiv togbillet med Danske Statsbaner. Vi kommer tilbage til skolen igen cirka klokken 13 søndag den 26/9.

Komma

Et opremsningskomma sætter man, når man nævner flere ting efter hinanden. Man sætter ikke komma før "og" ved opremsning.

Fx Jeg har en hund, en kat, en kanin og en hamster.



Sæt opremsningskommaer i sætningerne.

1. Glem ikke tandbørste tandpasta håndklæde shampoo og sæbe.
2. Skal bilen være blå gul sølvgrå eller sort?
3. På marken stod der tre køer fem får en hest og en flok geder.
4. Vil du helst lave aftensmad vaske tøj eller pudse vinduer?
5. Til festen fik de både pizza salat frikadeller og lasagne.

Skriv en sætning om, hvad du har i din skoletaske, dit penalhus og din madpakke. Sætningen skal indeholde opremsningskomma.

I min skoletaske har jeg:



I mit penalhus har jeg:



I min madpakke har jeg:



Kolon

Man kan tænke på kolonet som et tegn, der betyder "nemlig".
Hvis du kan indsætte "nemlig" i sætningen, kan man bruge kolon.

Fx Der mangler stadig tre elever: (nemlig) Freja, Lucas og Ida.

I hvilken af disse sætninger skal der være kolon? Sæt kryds.

- ☐ Tasken indeholder: madpakke, frugt og juice.
- ☐ Hun pakkede tasken: madpakke, frugt og juice.
- ☐ Tasken: madpakke, frugt og juice.



- ☐ Anna sagde: at hun ville med i biografen.
- ☐ Anna sagde: "jeg glæder mig til filmen!"
- ☐ Anna fortæller Peter: om sin weekend.



- ☐ Han tænkte: "det er det samme hele tiden".
- ☐ Han tænkte på det samme: hele tiden.
- ☐ Han tænkte på: det er det samme hele tiden.



- ☐ "Kommer du hjem på lørdag?": spurgte mormor.
- ☐ Mormor spurgte: "kommer du hjem på lørdag?"
- ☐ Hvornår ses vi igen: på lørdag?.



Udråbstegn

Udråbstegn kan også bruges i tiltale.
Det kan være indledningen på et brev eller hilsen.

Fx Kære farmor og farfar!



Læs brevet.

Lav 5 af punktummerne om til udråbstegn, hvor det giver mening.

Kære Rikke .

Du gætter aldrig, hvad jeg så i dag .

En kæmpe frø hoppede ned i min
madpakke . Jeg skreg højt .

Frøen sprang op på bordet .

Heldigvis landede den i vasken .

Det var virkelig sjovt .

Vi ses i morgen .

Hilsen, Uffe .



Uffe Udråbsen
Stavevej 14
9988 Staveby
Danmark

Skriv 3 sætninger, der slutter på et udråbstegn.

1. _____

2. _____

3. _____

Komma

Når man kan bytte som og der med hinanden, skal der komma foran.

Fx Jeg har en hund, som/der kan løbe hurtigt.

Læs sætningen.

Sæt komma før som/der, hvis der altså skal være et komma.

Hvis du er i tvivl, kan du prøve at bytte som/der med hinanden.

1. Hun har en ven som altid hjælper hende.

2. Vi så en hund der løb hurtigt.

3. Jeg kan bedst lide bøger som du har skrevet.

4. De købte et hus der ligger tæt på skolen.

5. Mine læber er røde som en rose.

6. Han fik en bold som kan hoppe meget højt.

7. Vi besøgte en park der havde en legeplads.

8. Anders har en cykel som er blå.

9. Jeg hørte en sang der gjorde mig glad.

10. Han tegnede en drage som så farlig ud.

11. Min kasket er så sej som den ser ud.

12. Jeg føler mig som en klovn i den udklædning.



Spørgsmålstegn

Et udråbsspørgsmål er en sætning, der både stiller et spørgsmål og samtidig udtrykker stærke følelser som vrede eller glæde.

Fx "Hvordan kunne du dog gøre det?!"

Der er fejl i teksterne. Det kan både være et spørgsmålstegn, der mangler eller er sat forkert. Sæt streg under fejlene og skriv den rigtige tekst på linjerne. Ret også til stort begyndelsesbogstav.

Vil du med ud og spise is. Vi kan tage ned til havnen.
Så hopper vi i vandet bagefter? Kom nu med?

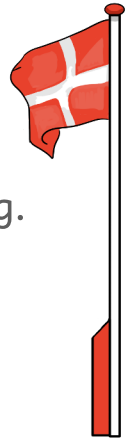


Vil du med



Har du tænkt dig at hoppe i vandet. Er du da rigtig klog!
Det er koldt og jeg fryser allerede? Nej tak, jeg vil ikke med?

Parentes



Det, der står i parentes, er noget man ikke behøver for at forstå sætningen, men som giver lidt mere viden eller forklaring.

Fx Vi skal til København (Danmarks hovedstad) på lørdag.

Læs sætningen. Er parentes sat korrekt?

Sæt ring om bogstavet ved rigtig/forkert.

Bogstaverne skal danne en kode nederst på siden.

Rigtig Forkert

1. Han har en ven, Jonas, som går i (5. klasse).
2. Hun købte en trøje (en grøn med lynlås) i H&M.
3. Vi cyklede til stranden (det tog kun ti minutter).
4. De har (en hund) en labrador der elsker at bade.
5. Vi skal i biografen (den store i centrum) i morgen.
6. Han vandt en medalje (til løbet) det var hans første.
7. Han (købte slik) vingummier og lakrids til festen.
8. Han købte et spil (FIFA 25) i butikken.
9. Vi byggede en hule i haven (den blev rigtig stor).

☐ D	☒ M
☐ A	☐ J
☐ D	☐ Y
☐ B	☐ P
☐ A	☐ N
☐ F	☐ K
☐ I	☐ K
☐ E	☐ L
☐ N	☐ R

Kode: M



Komma

Afgrænsningskomma sætter man ved tiltale, udråb og spørgsmål.
Det bruges, når man vil have opmærksomhed eller udtrykke noget.

Fx Har du tid nu, Sara?
Så, nu stopper I!

Læs sætningen og sæt afgrænsningskomma.

1. Mette kan du hjælpe mig med lektierne.

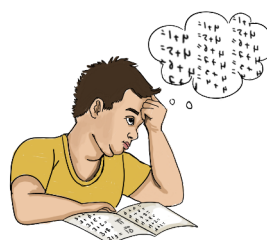
2. Hvad siger du til det Maja?

3. Av det gjorde altså meget ondt!

4. Hvor er det vildt smukt Anna.

5. Du drak ikke min sodavand vel?

6. Nå nu skal jeg cykle hjem.



Skriv 3 sætninger med afgrænsningskomma.

1. _____

2. _____

3. _____

Anførelstegn

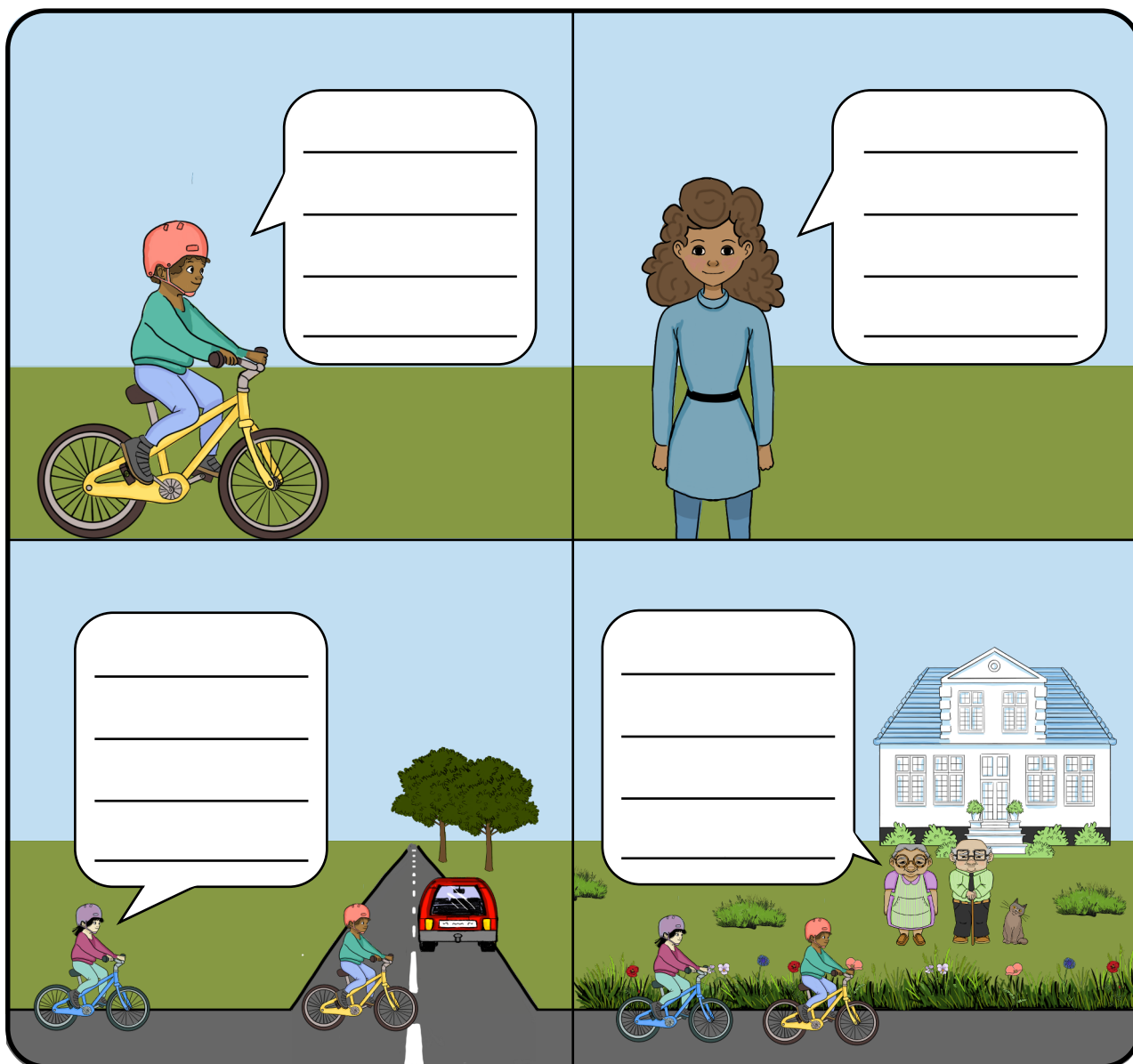
Punktum og spørgsmålstegn står som regel inde i anførelstegnene, hvis de hører til det, der bliver sagt.

Fx Mads spurgte: “Kommer du med i svømmehallen?”



Skriv en lille historie ud fra billederne i tegneserien.

Hver taleboble skal indeholde en tekst med anførelstegn.



Komma

En **indskudt sætning** er en ekstra oplysning, der bliver sat ind i en sætning. Man kan fjerne den, og så giver sætningen stadig mening. Der skal være komma både før og efter en indskudt sætning.

Fx Min mor, **som elsker at bage**, laver boller i dag.

Læs sætningen.

Sæt komma før og efter den indskudte sætning.

1. Drengen som sidder på bagerste række har hånden oppe.

2. Bogen der ligger på bordet er min yndlings.



3. Huset der ligger på hjørnet har en meget stor have.

4. Filmen som vi så i går var virkelig sjov.



5. Bilen som står udenfor er meget gammel.

Skriv 3 sætninger med indskudte sætninger. Husk at sætte komma.

1. _____

2. _____

3. _____

Komma

Der skal altid komma foran men, da og fordi.
Der skal også altid komma foran hv-ord.

Fx Jeg har travlt, men jeg skal nå at spise.
Jeg har travlt, hvis jeg skal nå at spise.



Læs sætningen og sæt komma.

Hvilken regel brugte du? Sæt streg fra sætning til regel.

Jeg elsker film men jeg kan også lide serier.

Indskudt
sætning

Min farfar har får geder høns og kalkuner.

Læreren siger at vi skal lave lektier.

Som/der

Min veninde hende med det lyse hår er sød.

Peter går en tur fordi han vil have ro.

Opremsning

Hun sagde at hun ville ringe tilbage til mig.

Kan du fortælle mig hvor bogen ligger?

Foran hv-ord

Jeg vil gerne købe en stol der er god og pæn.

Sofia har både spillet klaver guitar og violin.

Foran at

Andreas kender en pige som bor i Sverige.

Jeg ved ikke hvornår toget kører til Odense.

Foran men
eller fordi

Skråstreg

Det er vigtigt at huske, at der ikke sættes mellemrum omkring skråstregen. Vi skriver altså hund/kat og ikke hund / kat.



Der er fejl i teksterne. Det kan både være en skråstreg, der kan erstatte noget andet eller er sat forkert.

Sæt streg under fejlene og skriv den rigtige tekst på linjerne.

Vi skal bruge vores natur og teknik/hæfte på mandag d. 3. maj.
Vi kan vælge om vi vil/skrive på papir eller computer.



Vi skal bruge



De fleste rejser med færge eller fly til England. Det er næsten/altid billigst når man rejser med fly tur og retur.

Anførelstegn

Et citat skal altid have anførelstegn omkring sig, så man tydeligt kan se, at det ikke er ens egne ord, men noget man gengiver direkte.

Sæt anførelstegn i teksten.

Det var mandag morgen, og Sif kom løbende ind i klassen. Hun kiggede på sin ven Mikkel og sagde har du husket, at vi skal fremlægge i dag?

Mikkel så forskrækket ud. Øh nej, jeg troede det først var i morgen.

Læreren kom ind i lokalet med et stort smil.

Godmorgen alle sammen, er I klar til at vise, hvad I har arbejdet med?

Sofie hviskede til Mikkel vi må finde på noget hurtigt, ellers går det galt.

Mikkel nikkede og svarede bare rolig, jeg har en idé.

Da de gik op foran klassen, tabte Mikkel pludselig papiret på gulvet.

Sofie samlede det hurtigt op. Nå, så må vi jo bare fremlægge uden noter sagde hun.



Blandet tegnsætning

Nogle tekster skrives uden tegn. Du kan prøve at skrive en besked uden nogle tegn. Det kan føles som om man taler hurtigt uden at trække vejret. Måske bliver du lidt rundtosset undervejs.

Skriv en lille samtale eller replik i hver af de fire talebobler.
Hver taleboble skal indeholde nogle af tegnene du har lært.



Blandet tegnsætning

Sæt tegn i teksten. Det kan være alle tegn du er kommet igennem i løbet af hæftet. Husk også at rette til stort begyndelsesbogstav.

en morgen vågnede Sofie tidligt hun glædede sig for den dag skulle hun besøge sin mormor på landet

hun pakkede sin taske med tøj så spiste hun morgenmad og skulle vælge om hun ville med bus eller tog

da hun kom frem stod mormor og ventede i døren hun smilede og sagde velkommen min pige er du sulten

Sofie gik ind i køkkenet duften af nybagte boller fyldte hele huset hun løb hurtigt ud til kattene i stalden

mormor råbte vi skal snart spise Sofie

Sofie løb ind i huset igen de satte sig ved bordet og spiste boller og drak kakao

dagen gik og Sofie skulle hjem igen tak for i dag mormor det har været så hyggeligt sagde Sofie



Blandet tegnsætning

Læs sætningen og sæt tegn. Det kan være alle tegn du er kommet igennem i løbet af hæftet. Der kan sættes flere tegn i en sætning.

1. Hvornår har du fødselsdag

2. Vi købte bananer æbler appelsiner og vindruer



3. Juhu vi vandt

4. Jeg svarede jeg kommer om lidt

5. Skal vi tage bussen eller toget



6. Vi skal til Bornholm Solskinsøen i sommerferien

7. Man skal tage sin egen mad drikke med til turen

8. Jeg kan bedst lige tre fag dansk matematik og idræt

9. Hunden løb hen til mig logrede med halen og gøede



10. Stop ellers falder du

11. Jeg har tre søskende to brødre og en søster

12. Han spurgte vil du med mig i biografen

13. Du kan vælge saftevand sodavand til aftensmaden



14. Husk at medbringe følgende blyant viskelæder og lineal

Blandet tegnsætning

Tegnsætning kan ændre meningen i en sætning. Eksempelvis komma.
“Vi skal spise, mor.” betyder noget helt andet end “Vi skal spise mor.”

Skriv to sætninger, hvor du bruger:

Komma:

1. _____

2. _____

Spørgsmålstegn:

1. _____

2. _____

Kolon:

1. _____

2. _____

Anførselstegn:

1. _____

2. _____

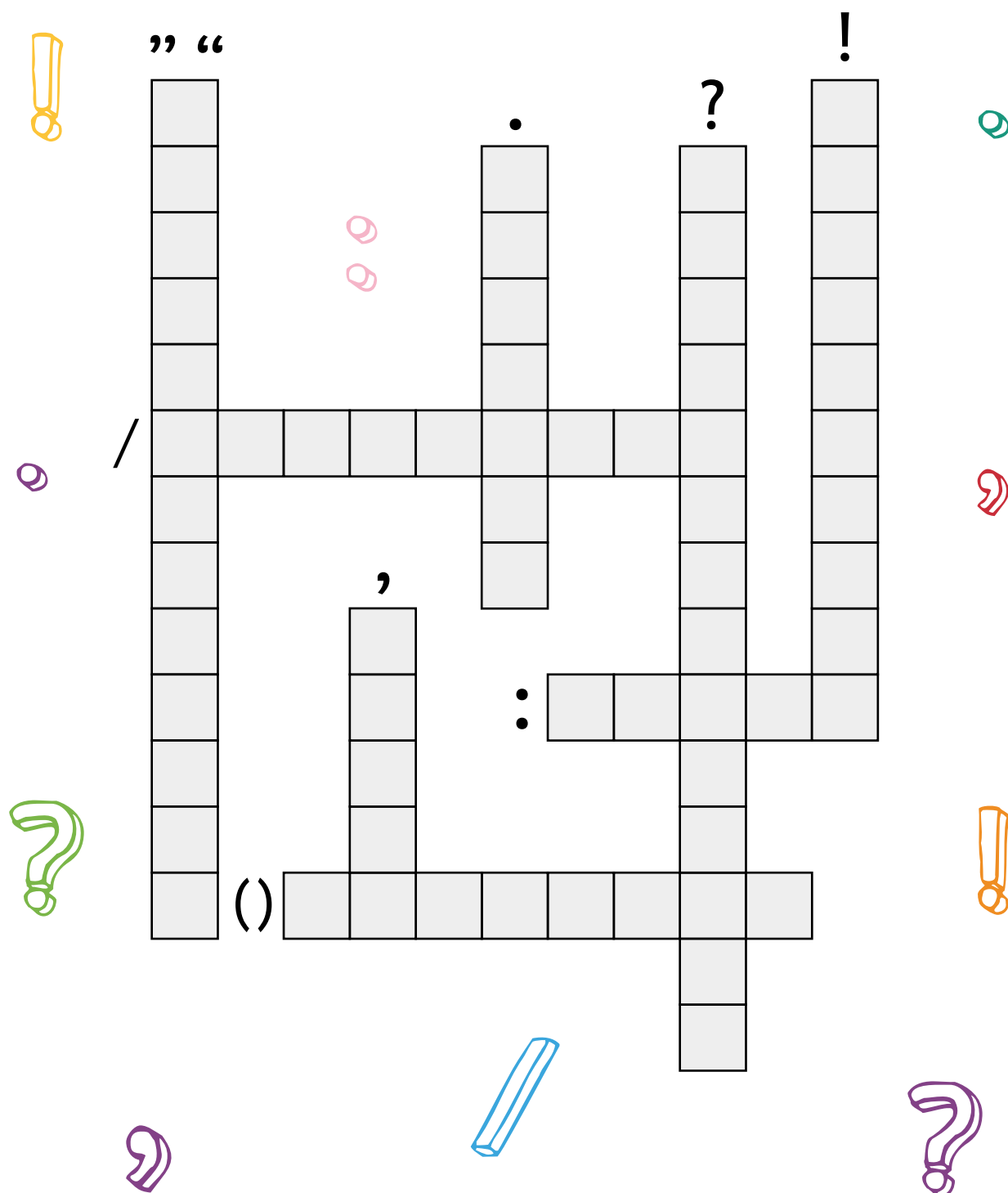


Blandet tegnsætning



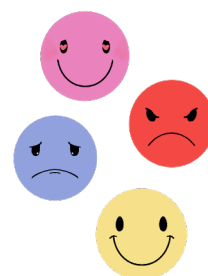
De forskellige tegn har forskellige muligheder, når man bruger dem i tekster. Tilsammen gør tegnene teksten nemmere at forstå.

Løs denne kryds og tværs ved at skrive navnene på tegnene.



Blandet tegnsætning

I dag findes der mange måder at skrive sætninger. Fx kan man bruge emoji'er, så en sætning får et bestemt udtryk.



Skriv to sætninger, hvor du bruger:

Punktum:

1. _____

2. _____

Udråbstegn:

1. _____

2. _____

Parentes:

1. _____

2. _____

Skråstreg:

1. _____

2. _____

Blandet tegnsætning

Læs sætningen og sæt tegn. Det kan være alle tegn du er kommet igennem i løbet af hæftet. Der kan sættes flere tegn i en sætning.

1. Nej hvor er det flot

2. Vi var trætte så vi gik tidligt i seng

3. Er du færdig med opgaven

4. Han tog sin bedste ven sin hund med

5. Der er lektiecafe mandag tirsdag og torsdag

6. Min mor sagde husk at tage din regnjakke på

7. Vi skal besøge bedstemor på lørdag hun bor i Århus

8. Vi har tre muligheder spise nu vente en time eller slet ikke spise

9. Han hviskede jeg tør ikke gå derind

10. Nej hvor er du god til at tegne

11. Museet har åbent lørdag søndag hele vinteren

12. Jeg vandt spillet hurra

13. Vil du med ud og cykle en tur

14. Det må være op til ham hende



Blandet tegnsætning

Sæt tegn i teksten. Det kan være alle tegn du er kommet igennem i løbet af hæftet. Husk også at rette til stort begyndelsesbogstav.

en dag tog Anna og Emil på skovtur de havde pakket
madpakker og saft inden de gik af sted

da de kom til skoven så de en stor fugl den sang så smukt
at de stoppede op for at lytte

Anna sagde skal vi følge fuglen Emil var lidt nervøs men
han nikkede

pludselig hørte de et brag hvad var det mon det kom fra
den gamle træhytte de listede hen til hytten og kiggede
ind gennem vinduet forsigtigt så de ikke blev set

inde i hytten sad en gammel mand og læste en bog han så
op og sagde hej børn hvad laver I her

vi er på jagt efter fuglen der synger så smukt har du set
den spurgte Emil manden sagde nej desværre men vi kan
finde den sammen

så gik de alle tre på jagt efter fuglen

