

AKTIVITETSLØB

ENGELSK 3



Navn: _____

Klasse: _____

POST 1

Bevægelse og læring hænger tæt sammen. Kroppen og hjernen arbejder bedst, når de bruges sammen. Derfor lærer mange mennesker bedre, når de bevæger sig.

SKRIV ORDET KORREKT.



h n a d



n o e s



e l g



y e e



m a r



f o t o



h a d e



m o t h u



e r a

POST 2

Når vi bevæger os, bevæger blodet sig hurtigere rundt i kroppen. Det betyder, at hjernen får mere ilt. Mere ilt gør det lettere at koncentrere sig.

SÆT KRYDS OVER DET RIGTIGE BILLEDE.

It is round.
It is not a fruit.
It shows the time.



It keeps you warm.
You can touch it.
It can be dangerous.



It is an animal.
It can be a pet.
It lives in water.



It is big.
People use it.
You can live in it.



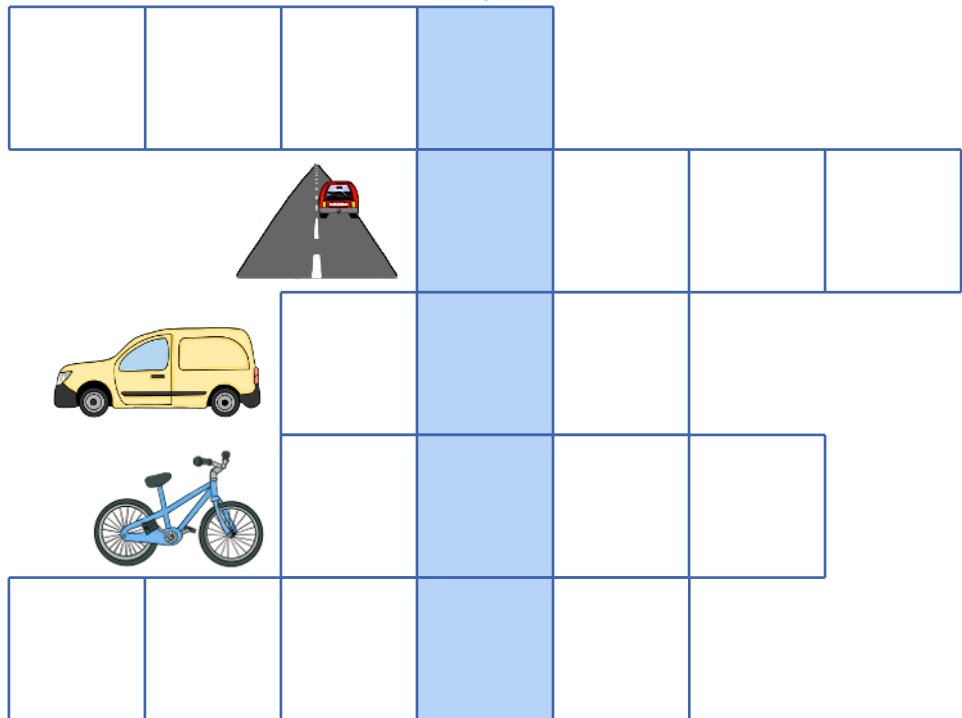
You can hold it.
It is used at school.
You can read it.



POST 3

Bevægelse kan også gøre os mere vågne. Det kan være svært at sidde stille i lang tid. Små bevægelsespauser kan give ny energi.

**SKRIV ORDENE.
FIND DET HEMMELIGE ORD I DE BLÅ FELTER.**










SKRIV DET HEMMELIGE ORD HER:

POST 4

Fysisk aktivitet kan styrke hukommelsen. Når vi bevæger os, aktiveres flere dele af hjernen. Det kan hjælpe os med at huske det, vi lærer.

HVILKET AF ORDENE ER STAVET RIGTIGT?

	A cow	D kow	C caw
	H fuks	N foks	N fox
	I owl	R howl	M oul
	I maus	M mouse	P mous
	N hors	A horse	S hours
	T byrd	B beard	L bird
	S lion	Y lyon	M leyon

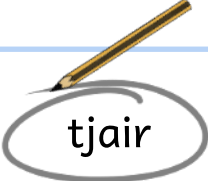

SKRIV BOGSTAVET, DER STÅR VED DET RIGTIGE ORD.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

POST 5

At bevæge sig kan gøre det sjovere at lære noget. Når noget er sjovt, bliver vi mere motiverede. Motivation er vigtig for at lære noget nyt.

SÆT RING OM DE ORD, SOM ER STAVET FORKERT.



tjair

bet

tabel

door

klock

sofa

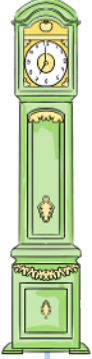
window

lamp

floor

wall

howse



SKRIV ORDENE KORREKT HER:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

POST 6

Bevægelse kan også hjælpe med samarbejde. Når man bevæger sig sammen, lærer man at arbejde som et hold. Det kan styrke fællesskabet.

**SÆT KRYDS VED SÆTNINGER, DER BESKRIVER BILLEDET.
DER KAN GODT VÆRE FLERE RIGTIGE.**



He wears trousers.

He wears a skirt.

He wears a blue t-shirt.



He has a big head.

He has small eyes.

His nose is big.

He wears clothes.



He is crying.

He is sleeping.

He is reading.



He wears a tie.

He wears a shirt.

He wears a skirt.

He uses a cane.

She wears a belt.

She wears a shirt.

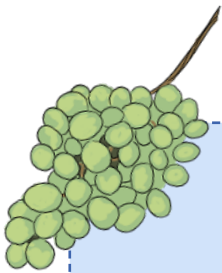
She wears a dress.

They wear glasses.

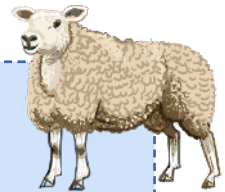
POST 7

Ikke alle lærer på samme måde. Nogle lærer bedst ved at lytte, mens andre lærer ved at bruge hænderne eller hele kroppen. Bevægelse kan støtte forskellige måder at lære på.

HVILKET ORD PASSER IKKE IND? STREG ORDET OVER.



apple
carrot
pear
grapes



cow
pig
sheep
eagle



aunt
mother
brother
sister

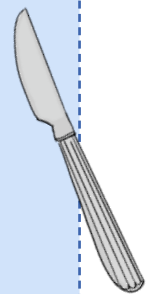
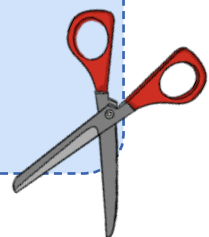


plate
spoon
knife
lamp



chair
bed
leaf
table



truck
pencil
paper
scissors

POST 8

Bevægelse er vigtigt i alle aldre. Både børn, unge og voksne har gavn af det. Også voksne lærer bedre, når de bevæger sig. Voksne har også brug for at lære nye ting.

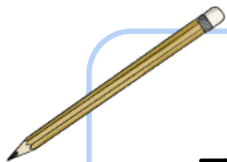
SKRIV "A" ELLER "AN" FORAN NAVNEORDENE.



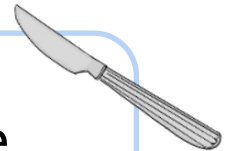
___ eagle



___ apple



___ pencil



___ knife



___ egg



___ castle



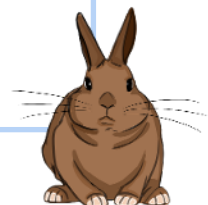
___ umbrella

___ orange



___ bridge

___ rabbit



POST 9

Det er ikke nødvendigt med hård træning. Små bevægelser kan også gøre en forskel. For eksempel kan man gå en tur, mens man tænker.



owl

pencil

umbrella

elephant



school

hour

teacher

SKRIV SÆTNINGERNE FÆRDIGE VED AT BRUGE DET RIGTIGE ORD FRA BOKSEN.

1. The _____ sits in the tree.
2. They saw an _____ at the zoo.
3. It is raining, so I take an _____.
4. She waited for an _____, but he did not come.
5. He is writing with a _____.
6. The _____ helps the children.
7. The _____ opens early every morning.



POST 10

Krop og sind hænger sammen. Derfor er bevægelse vigtig for læring. Når vi kombinerer bevægelse og læring, får vi mere ud af begge dele.

FIND 6 NAVNEORD UD FRA BILLEDET. SKRIV DEM.



SKRIV EN SÆTNING MED HVER AF ORDENE OVENFOR.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____